

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназия № 65
И.В. Куликова
Приказ № 243 от 01.09 2023



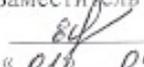
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 65 имени Н. Сафронова»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по иностранному (английскому) языку
для 8 классов
КИД
на 2023/2024 учебный год

Количество часов 34

Программа разработана учителем высшей квалификационной категории МБОУ гимназии №65
Андреевой И.В.

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО учителей
иностранного языка
Протокол № 1 от 31.08.23
Руководитель МО
 И.В. Андреева

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 Е.Ю. Сорокина
« 01 » 09 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
3. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
4. Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
6. Развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности (учебная поисково-исследовательская, клубная, проектная, кружковая и т. п.)
7. Развитие познавательных интересов учащихся в области краеведения и интереса к жизни сверстников различных стран.

Метапредметные результаты:

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.
3. Умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;
4. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
5. Формирование и развитие компетентности в области использования инструментов и технических средств информационных технологий (компьютеров и программного обеспечения) как инструментально основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;
6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
7. Умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета), свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
8. Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;
9. Умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;
10. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
11. Умение самостоятельно и аргументированно оценивать свои действия и действия одноклассников, содержательно обосновывая правильность или ошибочность результата и способа действия, адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи, а также свои возможности в достижении цели определенной сложности;

Предметные результаты

1. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения; начать, поддержать и закончить разговор;
2. Делать сообщение в связи с прочитанным текстом, выразить и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.
3. Прогнозировать содержание текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте, либо прочитанном тексте;
4. Участие в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации;
5. Умение собирать материал на русском и английском языках
6. Умение пользоваться словарями.
7. Умение писать письма и отправлять их по почте.
8. Ознакомление с историей, культурными ценностями, национальными особенностями, традициями, обычаями народов мира.
9. Умение представлять свою страну в условиях межкультурного общения.

2.Содержание курса внеурочной деятельности.

-Изучение страноведческих тем, связанных с общими знаниями о Великобритании и ее истории (английский юмор, история и традиции королевской семьи, современная королевская семья, достопримечательности Великобритании);

-географические карты и названия;

-англоговорящие страны, причины распространения английского языка;

- роль языка как элемента культуры народа и о потребности пользоваться им как средством общения;

-важность изучения иностранных языков в современном мире; иностранные языки в профессиональной деятельности.

-современные международные организации и их деятельность (ООН, ЮНИСЕФ, ЮНЕСКО, МВФ):

- история и культура родного края. знакомство с известными людьми (Н.М. Карамзин, И.А. Гончаров, А.А.Пластов); традиции народов Поволжья; достопримечательностями родного края;

-правила оформления письма, знакомство с движением postcrossing.

Форма организации учебных занятий: Урок-лекция; урок-исследование, комбинированный урок, урок-обобщение, урок-путешествие, проектная деятельность,

Основные виды деятельности: Познавательная, творческая, учебно-тренировочная; исследовательский проект, групповая, индивидуальная, парная.

Учебно-тематический план

№ тем ы	Темы	колич ество часов	Учет рабочей программы воспитания
1	Страны изучаемого языка.	1	<p>1) установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;</p> <p>3) формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;</p> <p>4) формирование положительного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;</p> <p>5) представление о целостном полиязычном и поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранного языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</p> <p>6) приобщение к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные;</p> <p>7) ознакомление представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира;</p> <p>8) формирование умения отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам;</p> <p>9) отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом;</p> <p>10) воспитание положительного отношения к школе и процессу обучения, осознание важности обучения для дальнейшей жизни и</p> <p>11) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых</p>
2	Традиции и обычаи Великобритании.	1	
3	Международный день мира.	1	
4	Язык — это дорожная карта культуры.	1	
5	Международные организации.	1	
6	Международный день переводчика.	1	
7	День ООН.	1	
8	Заочное путешествие в Великобританию.	1	
9	Традиции и обычаи Великобритании.	1	
10	Международный день Терпимости.	1	
11	Страноведческая викторина.	1	
12	Международный День Прав Человека.	1	
13	Пословицы и поговорки	1	
14	Зарубежная литература	1	
15	История родного края: традиции и обычаи.	1	
16	Мой родной край.	1	
17	Знаменитые люди: ученые, музыканты, актеры.	1	
18	Ищем друзей по переписке. Правила оформления письма	1	
19	Учимся писать e-mail письма.	1	
20	Королевская семья Великобритании.	1	
21	Природа и климат.	1	
22	Выдающиеся общественные деятели	1	
23	Выдающиеся писатели англоговорящих стран	1	
24	Знаменитые люди: ученые, музыканты, актеры.	1	
25	Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	1	
26	Знаменитые люди: ученые, музыканты, актеры.	1	
27	Живопись зарубежных стран.	1	
28	Всемирный день культуры	1	

