

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
Г. УЛЬЯНОВСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №65 имени Н. Сафронова»

ШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ТРУДА И ОТДЫХА

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 7
от «20» 03. 2024 г.

«Утверждаю»
приказ № 67
от «10» 04. 2024 г.
Директор гимназии /И.В. Куликова/



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«КРУТО»

(команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей: 14 - 17 лет

Срок реализации: с 01.06.24. по 13.06.24.

Разработчики программы:
Сорокина Е.Ю.,
заместитель директора по ВР;
Сурина Н.С.,
педагог-организатор.

г. Ульяновск
2024 г.

Содержание

I .Пояснительная записка.....	3
-Введение	
-Актуальность программы	
- Педагогическая целесообразность программы.	
- Адресат программы.	
II. Целевой блок.....	4
-Цель и задачи программы.	
-Ожидаемые результаты и критерии их оценки.	
III. Механизмы и этапы реализации программы.....	6
- Содержание программы.	
- Этапы реализации программы	
IV. Необходимые условия для реализации программы.....	8
-Материально-технические условия.	
- Кадровое обеспечение программы.	
-Методическое обеспечение.	
V. Оценка результативности и качества программы.....	9
-Аналитико- диагностическая часть.	
VI. Возможные риски и их преодоление.....	11
-Факторы риска и меры их профилактики	
VII. Списки источников.....	12
Приложение.....	13
-План-график программы.	
-Режим дня.	
-Анкеты	

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79 с изменениями на 25 декабря 2023 г.);
2. Конституция РФ;
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральный закон от 28 декабря 2016 года №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г;
- 6.Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- 7.Письма Минобрнауки России от 01.04.2014 №09-613 «О направлении методических рекомендаций». Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей.
- 8.Приказа Министерства Просвещения РФ от 27.06.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
- 9.СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- 10.Локальных актов ОО (Устава, Положения о проектировании ДООП в образовательной организации, Положения о проведение промежуточной аттестации обучающихся и аттестации по итогам реализации ДООП)

Организация летнего трудового отряда – *актуальная* форма организации, так как:

- ✓ Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
- ✓ Создаются большие возможности для организации неформального общения, развития самостоятельности ребят, воспитания личностных качеств, формирования активности, обучения разнообразным умениям и навыкам.
- ✓ Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Педагогическая целесообразность разработки программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря.

Сроки реализации программы:

Программа труда и отдыха «Круто» реализуется в гимназии в июне 2024 года. Смена - с 01.06.24. по 13.06.24.

Адресат программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте 14-17 лет, основной контингент в 2024 году составляют 30 учащихся 8-ых классов гимназии №65

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Цели и задачи программы

Цель: организация социально - значимой трудовой деятельности обучающихся в период летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

Образовательные

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных и озеленительных работ в процессе благоустройства гимназии;
- закрепление практических навыков проведения ремонтных работ по благоустройству гимназии;

Воспитательные

- развитие организационных навыков детей путем включения в социально - полезную деятельность, систему самоуправления, подготовки и проведения мероприятий;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям (доброта, дружба, уважение и т.д.);
- пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;
- профилактика вредных привычек, травматизма, дорожно-транспортных происшествий;

- профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков

Развивающие

-развитие навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества;

-развитие творческих (музыкальных, вокальных, сценических, хореографических, художественных) способностей школьников.

-развитие лидерских качеств учащихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

2.Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

3.Формирование умений и навыков ухода за цветами и другими культурами, проведения ремонтных работ, приобретение жизненного опыта.

4.Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой Родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. •Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. •Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

III. МЕХАНИЗМЫ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей по направлению деятельности.

	<u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	Май-июнь
	Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списка отряда • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май-июнь
2	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Июнь
3	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Август – сентябрь

IV. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия.

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МБОУ гимназия №65, спортивная площадка, медицинский кабинет, кабинеты: комната отдыха, актовый зал, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется:

- ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
- ✓ Садовый и уборочный инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Аппаратура
- ✓ Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физической культуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Педагог- организатор

6.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Заведующий библиотекой
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, технический персонал

Кадровое обеспечение программы.

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- заведующий хозяйством;
- учитель по физкультуре;
- педагог-организатор;
- библиотекарь

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, плана работы, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

Диагностика

Организационный период

Определение здоровья и самочувствия: «Мой рост, мой вес», тест «Я и мое здоровье».

Диагностика «Букет ожиданий» (что я хочу знать, чему научится, где побывать).

Анкета для родителей (что вы ожидаете от лагеря).

Основной период

Социометрия (исследование межличностных отношений в коллективах)

Анкета для выявления психоэмоционального состояния отдыхающих.

Определение психологического климата в детском коллективе.

Заключительный период

Тест «Как мы жили»

Анкета «Что мне запомнилось в лагере»

Методика изучения удовлетворенности детей («Как мы жили»), родителей и педагогов работой летнего оздоровительного лагеря.

Входная диагностика			
категория	методика	цель	предполагаемый результат
Дети	Опросник «Состояние здоровья и самочувствия».	Выявить состояние здоровья и самочувствия на начало смены	Корректировка психоэмоционального состояния ребенка.
	Диагностика «Букет ожиданий».	Выявить, что ожидает ребенок от лагеря.	
Родители, педагоги	Анкета для родителей и педагогов	Выявить, что ожидают родители и педагоги от лагеря.	Реализация плана лагеря.
Текущая диагностика			
Дети	Социометрия. Анкета для выявления психоэмоционального состояния отдыхающих. Определение психологического климата в детском коллективе.	Определение межличностных отношений в коллективе	Коррекция межличностных отношений
Итоговая диагностика			
Дети	Тест «Я и мое здоровье» Тест «Как мы жили» Анкета «Что мне запомнилось в лагере» Методика изучения удовлетворенности детей, родителей и педагогов работой летнего оздоровительного лагеря	Выявить состояние здоровья и самочувствия на конец смены. Выявить степень усвоения полученных знаний и навыков. Определить степень удовлетворенности детей, родителей, педагогов жизнью и работой детского оздоровительного лагеря.	
Родители, педагоги			Коррекция программы на последующий сезон.

VI. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Факторы риска и меры их профилактики.

	Риски	Способы их преодоления
Дети	1. Низкая активность детей в реализации программы. 2. Скептическое отношение детей. 4. Возникновение ссор, конфликтов	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью. Иметь нестандартные игровые формы проведения занятий, продумать различные способы мотивации. Лучший способ выйти из конфликта – не доводить до него. Профилактика, привлечение специальных служб.
Вожатые и педагоги	Недостаточная психологическая компетентность и разный уровень готовности воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для вожатского состава. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями и вожатыми по коррекции содержания работы. Психологические тренинги.
Погода	Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия). Иметь запас игр, форм, методов организации для закрытых помещений.

VII. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Для педагогов:

- Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000.
- Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007

- **«Дневник вожатога»** – М.; Издательство «Центр гуманитарной литературы «РОН», 2005
- **«Детский оздоровительный лагерь. Итоги и проблемы лета.»** Выпуск 10. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010.
- 16.http://school27.gorono.ru/leto_2012/10.docx
- <https://2019-god.com/2019-god-chego-obyavlen-v-rossii/>
- <https://godzagodom.com/godom-chego-obyavlen-2019/>

ПЛАН-ГРАФИК ПРОГРАММЫ

Дата	Наименование мероприятий	Ответственные
01.06 суббота	<p align="center">ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</p> <p>8-30 Встреча детей 8-30-8-40 Утренняя зарядка 9-00-9-30 Завтрак 9-30-10.00. Торжественная линейка: «Мы - дети России!» Открытие лагерной смены. 10.00.-11.40.- Общественно - полезная деятельность 12-00 – 13-00 Круглый стол «День защиты детей» 13-00-13-30 Обед 13-30 – 14-00 Оформление отрядных уголков 14.00-14.15 – Подведение итогов дня, рефлексия. 14.15-14.30 – Дежурство и уборка, уход детей домой «До встречи завтра!»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатель</p>
03.06. понедельник	<p align="center">ДЕНЬ «В КРУГУ ДРУЗЕЙ»</p> <p>8-30 Встреча детей 8-30-8-40 Утренняя зарядка 8-40 – 9-00 Утренняя линейка. 9-00-9-30 Завтрак 9.30.-10.00. – Входная диагностика 10.00.-11.40. - Общественно- полезная деятельность 12.00-13.00. Квест – игра «Я лидер РДШ» 13-00-13-30 Обед 13-30 – 14-00 Выборы органов самоуправления 14.00-14.15 – Подведение итогов дня, рефлексия. 14.15-14.30 – Дежурство и уборка, уход детей домой «До встречи завтра!»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатель</p>
04.06. вторник	<p align="center">ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА</p> <p>8-30 Встреча детей 8-30-8-40 Утренняя зарядка 8-40 – 9-00 Утренняя линейка. 9-00-9-30 Завтрак 9.30.-10.00. - Настольные игры 10.00.-11.40. - Общественно- полезная деятельность 12-00 – 13-00 Праздник спорта и здоровья!!! Шахматно-шашечный турнир.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Учителя физкультуры</p>

	<p>13-00-13-30 Обед</p> <p>13-30 – 14-00 Отрядное мероприятие</p> <p>14.00-14.15 – Подведение итогов дня, рефлексия.</p> <p>14.15-14.30 – Дежурство и уборка, уход детей домой «До встречи завтра!»</p>	Воспитатель
05.06. среда	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ БИОЛОГИИ</p> <p>8-30 Встреча детей</p> <p>8-30-8-40 Утренняя зарядка</p> <p>8-40 – 9-00 Утренняя линейка. Работа Агитбригады: «Телефоны экстренных служб»</p> <p>9-00-9-30 Завтрак</p> <p>9.30.-10.00. Библиотечный час</p> <p>10.00.-11.40. - Общественно- полезная деятельность</p> <p>12.00. – 13-00. Игра на свежем воздухе: «Борьба с королем мусора»</p> <p>13-00-13-30 Обед</p> <p>13-30 – 14-00 Отрядное мероприятие</p> <p>14.00-14.15 – Подведение итогов дня, рефлексия.</p> <p>14.15-14.30 – Дежурство и уборка, уход детей домой «До встречи завтра!»</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатель</p>
06.06. четверг	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ КИНО</p> <p>8-30 Встреча детей</p> <p>8-30-8-40 Утренняя зарядка</p> <p>8-40 – 9-00 Утренняя линейка. «Правила движения достойны уважения» - повторяем ПДД.</p> <p>9-00-9-30 Завтрак</p> <p>09.30.- 11.00. – Общественно - полезная деятельность</p> <p>11.00.-12.30.- Просмотр художественного фильма в кинотеатре Крылья</p> <p>13-00-13-00 Обед</p> <p>13-30 – 14-00. Турнир по шашкам и шахматам</p> <p>14.00-14.15 – Подведение итогов дня, рефлексия.</p> <p>14.15-14.30 – Дежурство и уборка, уход детей домой «До встречи завтра!»</p>	<p>Нач-к лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физкультуры</p>
07.06. пятница	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ХИМИИ</p> <p>8-30 Встреча детей</p> <p>8-30-8-40 Утренняя зарядка</p> <p>8-40 – 9-00 Утренняя линейка.</p> <p>9-00-9-30 Завтрак</p> <p>9.30.-10.00. Организация КТД.</p> <p>10.00.-11.40. - Общественно- полезная деятельность</p> <p>12.00.-13.00. – Квест- игра: «В гостях у Д.И. Менделеева»</p> <p>13-00-13-30 Обед</p> <p>13-30 – 14-00. Отрядное мероприятие</p> <p>14.00-14.15 – Подведение итогов дня, рефлексия.</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Воспитатель</p>

	14.15-14.30 – Дежурство и уборка, уход детей домой «До встречи завтра!»	
08.06. суббота	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ</p> <p>8-30 Встреча детей 8-30-8-40 Утренняя зарядка 8-40 – 9-00 Утренняя линейка. 9-00-9-30 Завтрак 9.30.-10.00. Библиотечный час 10.00.-11.40. - Общественно- полезная деятельность 12.00.- 13.00. Викторина по произведениям А,С, Пушкина 13-00-13-30 Обед 13-30 – 14-00. Отрядное мероприятие 14.00-14.15 – Подведение итогов дня, рефлексия. 14.15-14.30 – Дежурство и уборка, уход детей домой «До встречи завтра!»</p>	Начальник лагеря Педагог-организатор Воспитатель
10.06. понедельник	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ГЕОГРАФИИ</p> <p>8-30 Встреча детей 8-30-8-40 Утренняя зарядка 8-40 – 9-00 Утренняя линейка. «Правила движения достойны уважения» - повторяем ПДД. 9-00-9-30 Завтрак 9.30.-10.00. Турнир по волейболу 10.00.-11.40. - Общественно- полезная деятельность 12.00.-13.00. – Игра на свежем воздухе: «Зверополис» 13-00-13-00 Обед 13-30 – 14-00. Отрядное мероприятие 14.00-14.15 – Подведение итогов дня, рефлексия. 14.15-14.30 – Дежурство и уборка, уход детей домой «До встречи завтра!»</p>	Начальник лагеря Учитель физкультуры Воспитатель Педагог-организатор Воспитатель
11.06. вторник	<p style="text-align: center;">ДЕНЬ РОССИИ</p> <p>8-30 Встреча детей 8-30-8-40 Утренняя зарядка 8-40 – 9-00 Утренняя линейка. 9-00-9-30 Завтрак 9.30.-10.00. -Подготовка к итоговому концерту. 10.00.-11.30. – Общественно - полезная деятельность 11.30.- 12.30. Праздничный концерт, посвященный Дню России! 13-00-13-00 Обед 13-30 – 14-00. Итоговое тестирование 14.00-14.15 – Подведение итогов дня, рефлексия. 14.15-14.30 – Дежурство и уборка, уход детей домой «До встречи завтра!»</p>	Начальник лагеря Воспитатель Педагог-организатор Воспитатель

13.06. четверг	ДЕНЬ ИСТОРИИ И ПАТРИОТИЗМА	
	8-30 Встреча детей 8-30-8-40 Утренняя зарядка 8-40 – 9-00 Утренняя линейка. Подведение итогов лагерной смены. Награждение. 9-00-9-30 Завтрак. 9.30.-10.00. Выпуск газеты ко Дню России! 10.00.-11.40. - Общественно- полезная деятельность 12.00.-13.00.- Игра – квест: «Россия вперед!» 13-00-13-30 Обед 14.00-14.15 – Подведение итогов дня, рефлексия. 14.15-14.30 – Дежурство и уборка.	Начальник лагеря Педагог- организатор Воспитатель

Режим дня лагеря труда и отдыха

Элементы режима дня	Пребывание детей 8.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка	08.30 – 9.00
Завтрак	09.00 – 9.30
Трудовая деятельность	10.00.-11.00. 11.10.-11.40.
Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Отрядное мероприятие	13.30 – 14.30
Уход домой	14.30

Трудовые дела

1. Уход за клумбами.
2. Уборка травы на пришкольной территории.
3. Подготовка к утилизации старой школьной мебели.
4. Подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру.
5. Оказание помощи в ремонте книг.
6. Вырубка поросли кустарников на территории гимназии, уборка территории.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ**ЗАКОН ДРУЖБЫ**

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!

**ЗАКОН ЧЕСТИ**

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!

**ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ**

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.

**ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ**

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.

**ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА**

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.