

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия № 65 имени Н.Сафронова»**

*Рассмотрено и одобрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8 от 17.04.2024 г.*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МБОУ гимназия № 65**  
**Е.В.Куликова**  
**приказ № 71-а от 18.04.2024 г.**



**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2023 год**

**Ульяновск – 2024**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 65 имени Н.Сафронова»											
Руководитель	Куликова Инесса Викторовна											
Адрес организации	432067, г.Ульяновск, бульвар Фестивальный, 24											
Телефон	8(8422) 20-71-09 (приемная) 8(8422) 20-71-04 (вахта) 8(8422) 20-71-06 (бухгалтерия) 8(8422) 50-05-41 (заместитель директора по АХР)											
Факс	8(8422) 20-71-09											
Адрес электронной почты	gimn_65@mail.ru											
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска (договор о взаимоотношениях между учредителем и муниципальным образовательным учреждением от 10.02.2009 г. № 65).											
Дата создания	МБОУ гимназия № 65 как общеобразовательная школа основана в 1985 году. В 2006 г. присвоен статус «Гимназия».											
Лицензия	<p>В МБОУ гимназия № 65 имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности (№ ЛО35-01216-73/00275325, лицензия выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области 27 апреля 2012 года, бессрочно, приказ № 325 от 27.04.2012 г.)</p> <p>Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>уровень образования</th> <th>вид образовательной программы (основная, дополнительная)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Начальное общее образование</td> <td>основная</td> </tr> <tr> <td>Основное общее образование</td> <td>основная</td> </tr> <tr> <td>Среднее общее образование</td> <td>основная</td> </tr> <tr> <td>Дополнительное образование</td> <td>Дополнительное образование детей и взрослых</td> </tr> </tbody> </table>		уровень образования	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Начальное общее образование	основная	Основное общее образование	основная	Среднее общее образование	основная	Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых
уровень образования	вид образовательной программы (основная, дополнительная)											
Начальное общее образование	основная											
Основное общее образование	основная											
Среднее общее образование	основная											
Дополнительное образование	Дополнительное образование детей и взрослых											
Свидетельство о государственной аккредитации	В гимназии имеется свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 2759 серия 73А01 № 0000713, выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области 25 декабря 2015 года, действительно по 25 декабря 2027											

	<p>года. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:</p> <table border="1" data-bbox="531 181 1385 398"> <tr> <th colspan="2">Общее образование</th> </tr> <tr> <th>№№</th> <th>Уровень образования</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Начальное общее образование</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Основное общее образование</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Среднее общее образование</td> </tr> </table>	Общее образование		№№	Уровень образования	1	Начальное общее образование	2	Основное общее образование	3	Среднее общее образование
Общее образование											
№№	Уровень образования										
1	Начальное общее образование										
2	Основное общее образование										
3	Среднее общее образование										
Регистрационные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 7328043632; КПП 732801001; серия 73 №002215870, выдано ИФНС по Заволжскому району города Ульяновска 24 января 2002 года;</li> <li>• свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 31 января 2012 года: ОГРН 1027301579689; серия 73 №002258950, выдано ИФНС по Заволжскому району города Ульяновска 31 января 2012 года;</li> <li>• свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием гимназии (серия 73 АА № 595704, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области 14.06.2013 г.);</li> <li>• свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (серия 73АА № 768225, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области 03.04.2014 г.);</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность по программам начальное общее, основное общее, среднее общее образование № 73.ОЦ.09.000.М.000014.01.19 от 16.01.2019 г.;</li> <li>• Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей № 73.ОЦ.09.000.М.000074.02.19 от 14.02.2019 г.;</li> </ul>										

**2. Показатели деятельности МБОУ гимназия № 65, подлежащей самообследованию за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1032 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	471 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	501 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	584 человека/ 56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3, балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный- 65 баллов Базовый -4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 7 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 34 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	890 человек/ 86 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	735 человек/ 71 %
1.19.1	Регионального уровня	153 человек/ 14 %
1.19.2	Федерального уровня	246 человек/ 23 %
1.19.3	Международного уровня	41 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	922 человека/ 89 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек / 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человека/ 15 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 87 %
1.29.1	Высшая	35 человек/ 63 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 29 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1032 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО, СОО. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **Место гимназии в инновационном образовательном пространстве**

- 1996 год – статус областного опорного учреждения.
- 2000 год – статус Федеральной экспериментальной площадки МО РФ.
- 2004 год – гимназия вступает в Ассоциацию школ развивающего обучения.
- В 2006-2007 учебном году гимназия стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Инновационная школа»
- 2010 год статус опытно-экспериментальной площадки Российской Академии Образования «Институт семьи и воспитания»
- В 2011, 2012 учебных годах гимназия стала победителем в конкурсе инновационных учреждений Ульяновской области в номинации «Социокультурный центр».
- 2014 год - благодарственное письмо Российской Академии образования за участие в конкурсе экспериментальных площадок РАО-2014
- 2014 год – гимназия становится отделением Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего», команда гимназии занимает 1 место в Российском Фестивале проектов «Созидание и творчество» (г.Обнинск) с проектом «Лучший город земли».
- 2015 год – 3 место в муниципальном конкурсе «Здоровый город»
- 2015 год – благодарственное письмо Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за участие в XIII Всероссийском открытом Форуме «Образование: взгляд в будущее»
- 2016 год – благодарственное письмо Общероссийской МАН «Интеллект будущего» за участие в 1 Открытой конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Казань»
- 2017 год – научное общество учащихся гимназии включено в Общероссийский реестр научных объединений учащихся (регистрационный номер П-2017/81).
- 2016 - 2023 гг гимназия включена в Перечень муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся

- 2017 год –благодарность за успехи, достигнутые представителями гимназии в XXXX Всероссийском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность», «Юность, наука, культура», «Веление времени»
- 2018 год – благодарственные письма Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за участие в XVI Всероссийском педагогическом форуме с международным участием «Образование: взгляд в будущее», XIII Всероссийской конференции научно-исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал – XXI», I Российском Фестивале-конференции «Мне в любви объясняется Поволжье...», за участие и организацию Всероссийского педагогического форума «Перспективы образования: вызовы времени»
- 2019 год - благодарственные письма Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» за участие в XVII Всероссийском педагогическом форуме с международным участием «Образование: взгляд в будущее», Российском Фестивале-конференции «Мне в любви объясняется Поволжье...»
- 2020 г. - благодарственные письма Международной образовательной программы SMART PLANET (Умная планета), дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», МАН «Интеллект будущего» за организацию и проведение всероссийского педагогического форума «Перспективы образования: вызовы времени», за участие во Всероссийском педагогическом форуме «Образовательный потенциал России», посвященном 35-летию конференции «Юность, наука, культура».
- 2020 г. – благодарственное письмо за достойный уровень подготовки обучающихся гимназии – участников 13 всероссийского молодежного образовательного фестиваля русского языка и литературы
- 2020 г - благодарственное письмо за достойный уровень подготовки обучающихся гимназии – участников 14 всероссийского образовательного историко-патриотического форума «Виват, Россия!»
- 2020 г. – диплом региональной общественной организации содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» за успехи представителей образовательной организации по Всероссийском форуме «Мы гордость Родины»
- 2021 г. – благодарственное письмо Образовательного проекта «ПроЭнергию» за содействие по внедрению образовательной программы «ПроЭнергию» и реализацию проекта «Культура нового поколения: энергосбережение и эффективность»
- 2021 г. – благодарственные письма дирекции Малой академии наук «Интеллект будущего» за участие во Всероссийском педагогическом Форуме «Педагогическая инициатива», «Образование: будущее рождается сегодня»
- 2021 г. – благодарственное письмо национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» за содействие и подготовку победителей и призеров XXVII Всероссийской детской конференции «Первые шаги в науке»
- 2022 г. – благодарность ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» за участие в экспертной оценке Типового комплекта методических документов по апробации примерных рабочих программ
- 2022 г – благодарственные письма МАН «Интеллект будущего» за поддержку участников Всероссийских конкурсов исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура», «Шаги в науку», за участие педагогов в XX Всероссийском открытом педагогическом форуме «Образование: взгляд в будущее», за организацию и проведение Всероссийского педагогического форума «Перспективы образования: вызовы времени»
- 2022 г- благодарственное письмо администрации г.Ульяновска за воспитание социально-активных граждан и активное участие в городских экологических акциях



- 2022 г. – благодарственное письмо образовательного проекта «ПроЭнергию» за содействие по внедрению образовательной программы и реализацию проекта «Культура нового поколения: энергосбережение и эффективность»
- 2022 г. – благодарственное письмо Русского Географического Общества за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант»
- 2022 г. – этнографическому музею гимназии присвоен статус члена общественной Ассоциации музеев образовательных организаций г.Ульяновска
- 2022 г. – присвоен статус базовой организации инновационной площадки Российской академии образования (приказ № 34 от 12.12.2022 г., срок действия свидетельства до 30.06.2026 г.)
- 2023 г – благодарственное письмо МАН «Интеллект будущего» за участие в XXII Фестивале наук и искусств «Творческий потенциал России»
- 2023 г. – почетная грамота Российской Экологической академии Ульяновского отделения за активное участие в проекте «Разделяй и умножай»
- 2023 г. – открыто первичное отделение МБОУ гимназия № 65 Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (свидетельство № 73-025 от 10.02.2023 г.)
- 2023 г. – благодарственное письмо МАН «Интеллект будущего» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за участие по Всероссийском Педагогическом Форуме «Образовательный потенциал России», подготовку лауреатов 1-2 степени XXXVIII Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура»
- 2023 г. – благодарственное письмо МАН «Интеллект будущего» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за участие и подготовку лауреатов 1-2 степени в XXIII Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку», за участие во Всероссийском открытом Форуме «Образование: взгляд в будущее», за организацию и проведение Всероссийского открытого педагогического Форума «Перспективы образования: вызовы времени», подготовку лауреатов 1-3 степени Российской конференции учащихся «Мне в любви объясняется Поволжье»
- 2023 г. – гимназия входит в число 100 лучших организаций Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (приказ № 236 от 31.07.2023 г., регистрационный № 145692)

### ***3. Анализ внутренней системы оценки качества образования***

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства просвещения РФ, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, уставом гимназии.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в гимназии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы гимназии

В течение 2023 года администрация гимназии совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением, представителями Совета гимназии проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год, ВПР);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, внеурочной деятельности, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- контроль состояния преподавания в параллелях 1 – 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные учебные предметы)
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора, Педагогических советах гимназии, Методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Совета гимназии.

### ***3.1. Анализ качества образовательных результатов***

#### ***3.1.1. Анализ предметных результатов***

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Основными образовательными программами НОО, ООО, СОО;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 г. гимназия использует ФОП НОО, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, ФОП ООО, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, ФОП СОО, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371.

В рамках дорожной карты по внедрению ФОП НОО, ООО, СОО в гимназии были разработаны и утверждены ООП НОО, ООО, СОО. В которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» для ООП НОО;

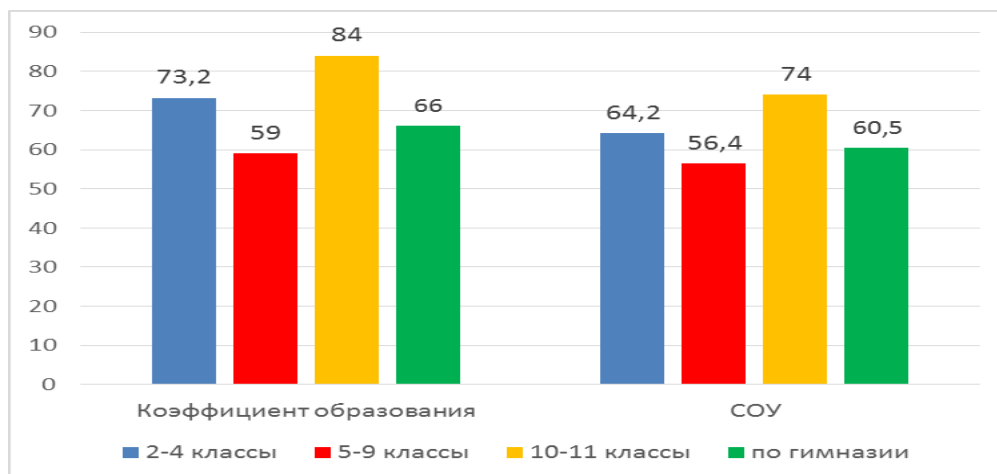
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «ОБЖ» для ООП ООО и СОО;
- федеральной рабочей программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральный календарный учебный график.

Статистика показателей за 2021-2023 годы

Параметры	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		1 полугодие 2023-2024 учебный год	
Количество учащихся	982 (из них в 1 классах 124, аттестовано 858)		1000 (из них в 1 классах 137, аттестовано 863)		1032 (из них в 1 классах 110, аттестовано 922)	
Из них						
1-4 классы	462	47%	484	48%	471	45%
5-9 классы	452	46%	471	47%	501	48%
10-11 классы	68	7%	45	4%	60	5%
Закончили на «отлично»	152	17,7%	143	16,3%	132	14%
Из них						
1-4 классы	80	24%	74	21%	66	18%
5-9 классы	53	12%	51	11%	56	11%
10-11 классы	19	28%	18	40%	10	16%
На «4» и «5»	444	52%	427	50%	452	49%
Из них						
1-4 классы	181	53,5%	180	51,3%	190	52%
5-9 классы	231	51%	227	48,5%	227	45%
10-11 классы	32	47%	20	44%	35	58%
Неуспевающих	0		0		0	
Н/а по болезни	0		0		0	
Не получили аттестата:						
-об основном общем образовании	0		0		0	
- о среднем общем образовании	0		0		0	
Коэффициент обученности	100%		100%		100%	
Коэффициент образования	69,5%		66%		63,3%	
СОУ	61,8%		60,5%		58,9	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

### Итоги 2022-2023 учебного года по уровням обучения



На конец 2022-2023 учебного года – 1000 учащихся. На «5» закончили учебный год 143 учащихся, на «4» и «5» – 427 учащихся.

1 уровень обучения – коэффициент образования 73,2%, СОУ 64,2%.

2 уровень обучения – коэффициент образования 59%, СОУ 56,4%.

3 уровень обучения – коэффициент образования 84%, СОУ 74%.

Коэффициент образования по гимназии – 66%, СОУ 60,5%

#### Резерв:

С одной «4» – 10 учащихся, с двумя «4» – 46 учащихся.

С одной «3» – 59 учащихся, с двумя «3» – 48 учеников

### **Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	99	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	26
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	26
Из них, получили аттестат с отличием	7	9

### ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по 4 предметам: двум обязательным – русскому языку и математике, двум – предметы по выбору. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

### Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	% обученности	% образования	Средний балл
Химия	10	100	70	4,1
Английский язык	16	100	81	4,1
Литература	1	100	100	4
Биология	19	100	74	3,9
География	43	100	65	3,8
Русский язык	99	100	66	3,8
Математика	99	100	53	3,5
Физика	13	100	46	3,4
Информатика	32	100	44	3,4
История	6	100	33	3,2
Обществознание	58	100	24	3,1

### ГИА в 11-х классах

В 2022-20/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в гимназии в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (26 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	Минимальный балл			Средний балл по гимназии			Средний балл по области		
	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23	2020-21	2021-22	2022-23
Русский язык	36	36	36	76,7	75	77	70,6	68	67,54
Математика (проф.)	27	27	27	55,2	58,4	65	55,6	58,39	57,67
Физика	36	36	36	51,4	46	44	53,3	50,17	53,48
Химия	36	36	36	71,2	-	76	56,6	57,92	54,66
Информатика и ИКТ	40	40	40	54,3	80	64	61,4	56,51	56,23
Биология	36	36	36	56,4	38	57	50,9	51,18	49,47
История	32	32	32	72,6	63	56	56,4	58,38	57,08
Обществознание	42	42	42	66,4	61	62	54,9	58,65	55,78
Литература	32	32	32	84,8	61	75	60,1	56,63	63,44
Английский язык	22	22	22	77	67	69	70,5	70,69	62,53

Незначительное снижение среднего балла по гимназии в сравнении с прошлым годом произошло по физике, информатике, истории. Повышение среднего балла произошло по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, обществознанию, химии, литературе, английскому языку.

8 выпускников (30%) 11 класса набрали достаточно высокое количество баллов от 78 до 99.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ показывают достаточно высокий уровень подготовленности выпускников гимназии, средний балл по предметам, в основном, выше городских и областных показателей, обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

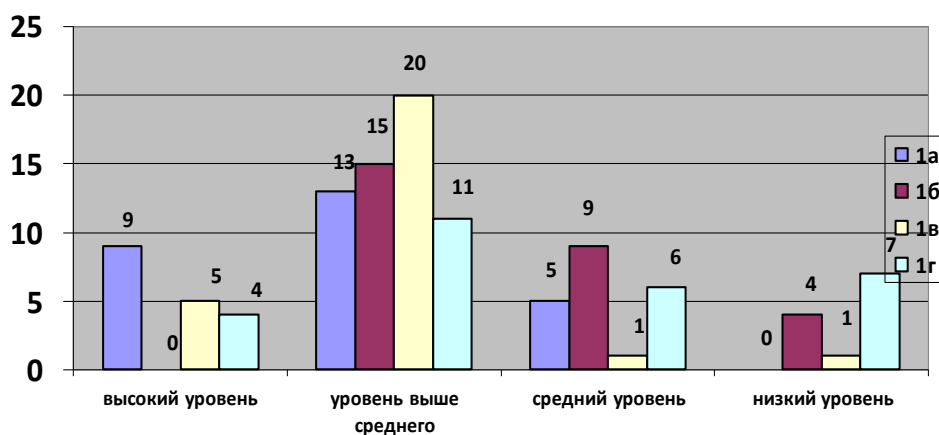
Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 7% от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 34 % от общей численности выпускников 2023 года.

### Образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году

На конец 1 триместра в параллели 1-х классов обучалось 110 учащихся. По итогам триместра в 1-х классах 18 учащихся с высоким уровнем знаний, 59 учащихся с уровнем выше среднего, 21 учащийся со средним уровнем и 12 учащихся с низким уровнем знаний.

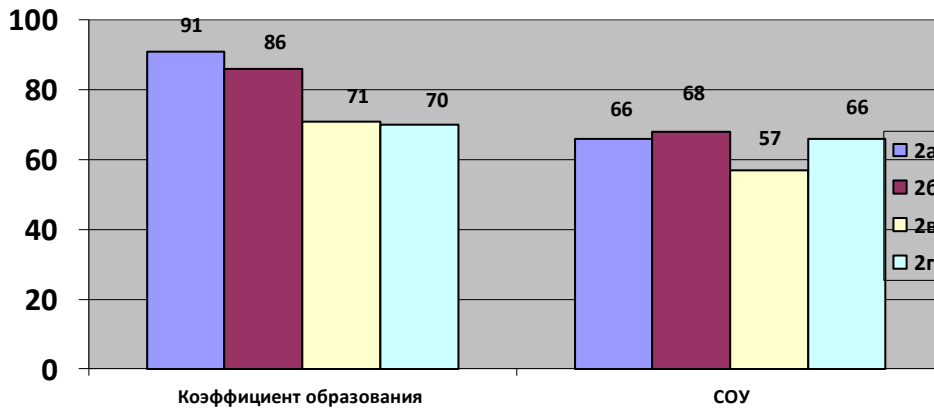
**Мониторинг усвоения учебного материала за  
1 триместр 2023-2024 учебного года  
1-е классы**



В сравнении по параллели учащихся с высоким уровнем знаний (9 человек) в 1А классе; наибольшее количество учащихся с уровнем выше среднего (20 учащихся) в 1В классе

На конец 1 триместра в параллели 2-х классов обучалось 138 учащихся. По итогам триместра во 2-х классах 23 отличника, 87 ударников. Коэффициент образования 80%, СОУ 64%.

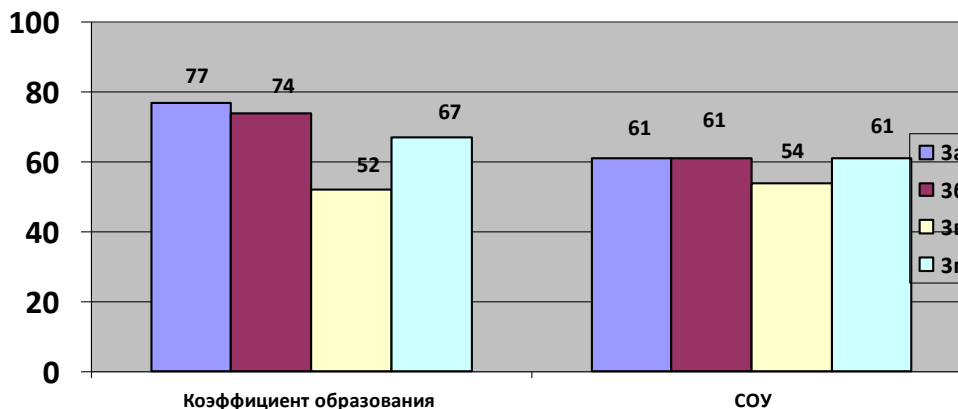
**Мониторинг усвоения учебного материала за  
1 триместр 2023-2024 учебного года  
2-е классы**



В сравнении по параллели наибольший коэффициент образования во 2А классе, наибольшая степень обученности во 2Б классе.

На конец 1 триместра в параллели 3-х классов обучалось 138 учащихся. По итогам триместра в 3-х классах 26 отличников, 64 ударника. Коэффициент образования 67%, СОУ 59%.

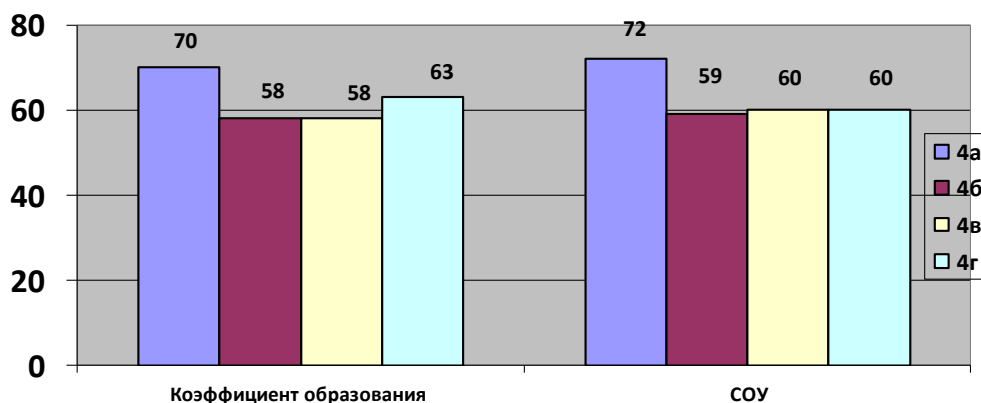
**Мониторинг усвоения учебного материала за  
1 триместр 2023-2024 учебного года  
3-и классы**



В сравнении по параллели наибольший коэффициент образования в 3 а классе.

На конец 1 триместра в параллели 4-х классов обучалось 107 учащихся. По итогам триместра в 4-х классах 29 отличников, 39 ударников. Коэффициент образования 64%, СОУ 64%.

**Мониторинг усвоения учебного материала за  
1 триместр 2023-2024 учебного года  
4-е классы**



В сравнении по параллели наибольший коэффициент образования в 4А классе. Наибольшая степень обученности также в 4А классе.

Во 2-4 классах самое высокое качество образования показывают учащиеся 2 А- 91%, 3 А- -77%, 4 А -70 %.

Количество учащихся на уровне НОО, обучающихся на «отлично» составляет 66 человек, резерв отличников составляет 8 человек. Количество учащихся, обучающихся на «хорошо» и «отлично» составляет 190 человек, резерв ударников составляет 23 человека.

**Средние показатели качества образования по предметам на уровне НОО  
по итогам 1 триместра 2023-2024 учебного года**

№№	Предметы	Качество образования	СОУ
1	Литературное чтение	95,6%	81,8%
2	Литературное чтение на родном языке	94,7%	84,5%
3	Математика	81,7%	69%
4	Музыка	99,7%	97,6%
5	Окружающий мир	94,5%	78,3%
6	Русский язык	78,7%	66,8%
7	Физическая культура	100%	99,5%
8	Технология	100%	97,4%
9	ИЗО	100%	97,2%
10	Английский язык	88,4%	78,8%
11	Родной язык	86,7%	74,7%

По итогам I триместра 2023-2024 учебного года на уровне НОО коэффициент образования составил 71%, СОУ 62%.

В 5-х классах на начало учебного года обучается 126 учеников. На конец триместра количество отличников составляет 23 человека. Резерв отличников составляет 12 человек (закончили триместр с 1 «4»). Количество «ударников» по итогам триместра составляет 62 человека. При этом резерв ударников составляет 8 человек (имеют одну тройку по итогам триместра). Качество образования в параллели 5-х классов составляет 67%.

5а	5б	5в	5г	5д	По параллели
----	----	----	----	----	--------------



	2023-24	2023-24	2023-24	2023-24	2023-24	2023-24
Отлич	11	3	5	0	4	23
Ударн	9	13	14	11	15	62
% обуч.	100	100	100	100	100	100
% обр.	77	62	70	48	79	67
СОУ	73	57	62	49	64	61

В 6-х классах на начало учебного года обучается 105 учеников. На конец триместра количество отличников составляет 10 человек. Резерв отличников составляет 1 человек (закончил триместр с 1 «4»). Количество «ударников» по итогам триместра составляет 45 человек. При этом резерв ударников составляет 9 человек (имеют одну тройку по итогам триместра). Качество образования в параллели 6-х классов составляет 52%.

	6а		6б		6в		6г		По параллели	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Отл	1	2	7	5	3	3	1	0	12	10
Ударн	15	11	17	18	7	8	12	8	51	45
% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% обр.	55	43	86	82	53	46	52	35	62	52
СОУ	53	51	69	65	56	53	52	46	58	54

В параллели 7-х классов на начало учебного года обучается 103 учащихся. На конец 1 триместра количество отличников составляет 9 человек. Резерв отличников составляет 2 человека (закончили триметр с 1 «4»). Количество «ударников» составляет 41 человек. При этом резерв ударников составляет 17 человек (имеют одну тройку по итогам триместра). Качество образования в параллели 7-х классов составляет 49%, при этом по сравнению с предыдущим годом оно понизилось на 2%.

	7а		7б		7в		7г		По параллели	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Отл	1	3	3	3	1	1	1	2	6	9
Удар	15	13	15	11	11	10	7	7	48	41
% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% обр.	55	57	64	50	46	42	35	43	51	49
СОУ	53	56	58	54	50	49	47	51	52	53

В 8-х классах на начало учебного года обучается 84 учащихся. На конец 1 триместра количество отличников в параллели 8 человек. Резерв отличников составляет 1 человек (закончили триместр с 1 «4»). Количество «ударников» составляет 39 человек. Резерв ударников составляет 4 человека (имеют одну тройку по итогам триместра). Качество образования в параллели 8-х классов составляет 56%, при этом по сравнению с предыдущим годом оно повысилось на 5%.

	8а		8б		8в		По параллели	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Отлич	2	2	1	1	6	5	9	8
Ударн.	15	15	9	14	9	10	33	39
% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100
% обр.	59	59	36	54	58	56	51	56
СОУ	55	55	47	52	60	58	54	55

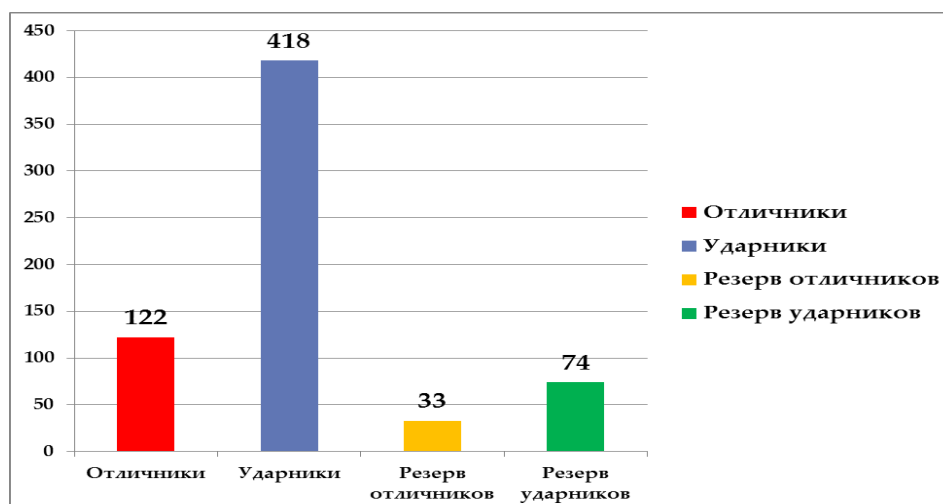
В параллели 9-х классов на начало учебного года обучается 85 учащихся. На конец 1 триместра количество отличников составляет 6 человек. Количество «ударников» составляет 41 человек. Резерв ударников составляет 3 человека (имеют одну тройку по итогам триместра). Качество образования в параллели 9-х классов составляет 55%, при этом по сравнению с предыдущим годом оно повысилось на 4%.

	9а		9б		9в		По параллели	
	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24
Отлич	3	3	1	2	0	1	4	6
Ударн.	16	15	12	13	10	13	38	41
% обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100
% обр.	63	60	48	52	38	54	51	55
СОУ	57	56	51	53	47	52	52	54

В 5-9 классах самое высокое качество образования показывают учащиеся 6б класса (82%), 5б (79%), 5а (77%), самое низкое – в 6г классе (35%).

Итоги 1 триместра в 5-9-х классов таковы: на начало учебного года в 5-9-х классов обучается 503 учащихся, количество отличников составляет 56 человек, резерв отличников составляет 16 человек. Количество ударников - 228 учащихся, при этом резерв ударников составляет 41 человек.

Если подвести итоги триместра по гимназии в целом, то количество отличников во 2-9 классах составляет 122 человек, резерв отличников составляет 33 человека. Количество ударников - 418 учащихся, при этом резерв ударников составляет 74 человека.



**Средние показатели качества образования по предметам на уровне ООО  
по итогам 1 триместра 2023-2024 учебного года**

№№	Предметы	Качество образования	СОУ
1	Математика	73,6%	66,3%
2	Алгебра	71,3%	62,7%
3	Геометрия	74,6%	65,4%
4	Биология	87,7%	75%
5	Второй иностранный язык (нем.)	88,2%	85,3%
6	География	87,7%	76,2%
7	ИЗО	99,3%	95,9%
8	Английский язык	70%	63,8%
9	Информатика	94,5%	88,4%
10	История России. Всеобщая история	83,3%	72,2%
11	Литература	84,7%	74,1%
12	Музыка	97,6%	91,6%
13	Обществознание	86,5%	74,6%
14	ОБЖ	82%	66,2%
15	Родная литература	76,5%	67,6%
16	Родной язык	72,9%	64%
17	Русский язык	74%	63,6%
18	Технология	99%	95,3%
19	Физика	93,8%	82,2%
20	Физическая культура	95,6%	88,8%
21	Химия	78,1%	65,5%
22	ОДНКНР	99,6%	99,4%

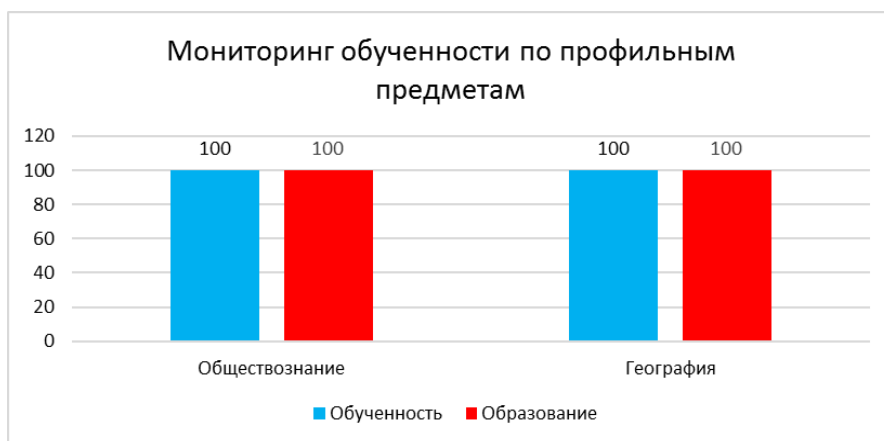
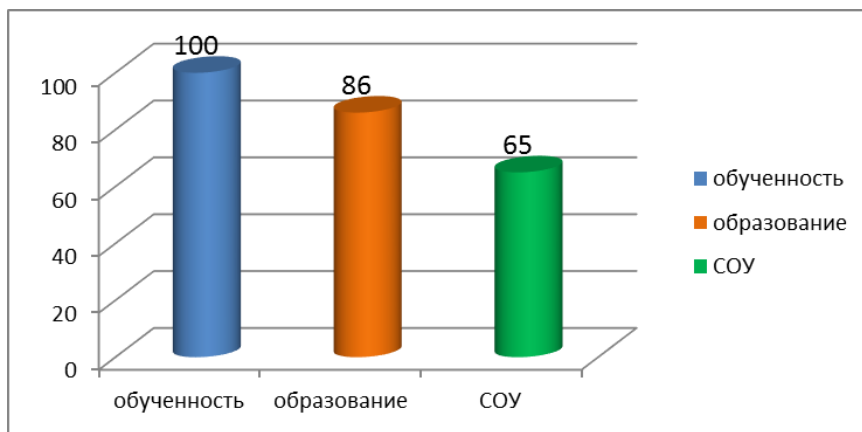
Качество образования на уровне основного общего образования составляет 56%, СОУ 56% (в сравнении с прошлым учебным годом качество образования увеличилось на 3%).

Качество образования в целом по гимназии во 2-9 классах составляет 63%, СОУ 59% (в сравнении с прошлым учебным годом качество образования увеличилось на 5%).

Количество отличников во 2-9 классах составляет 122 человек, резерв отличников составляет 33 человека. Количество ударников - 418 учащихся, при этом резерв ударников составляет 74 человека.

**В параллели 10 классов** в 2023-2024 учебном году обучается 41 учащихся по профилям – 10А социально-экономический, 10Б гуманитарный. По итогам полугодия в 10а классе 3 учеников закончили на «отлично», одна ученица имеет 1 четверку. Количество ударников составляет 16 учеников, с 1 «3» 1 человек.

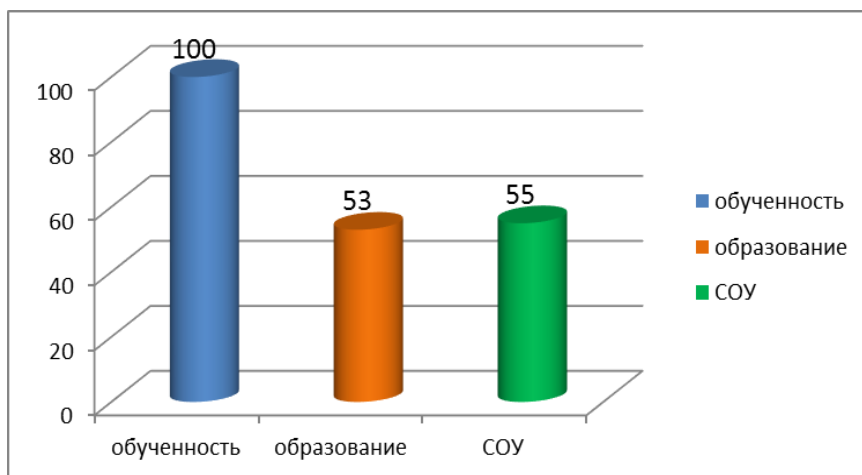
Коэффициент обученности класса составляет 100%, коэффициент образования – 86%, СОУ - 65%.



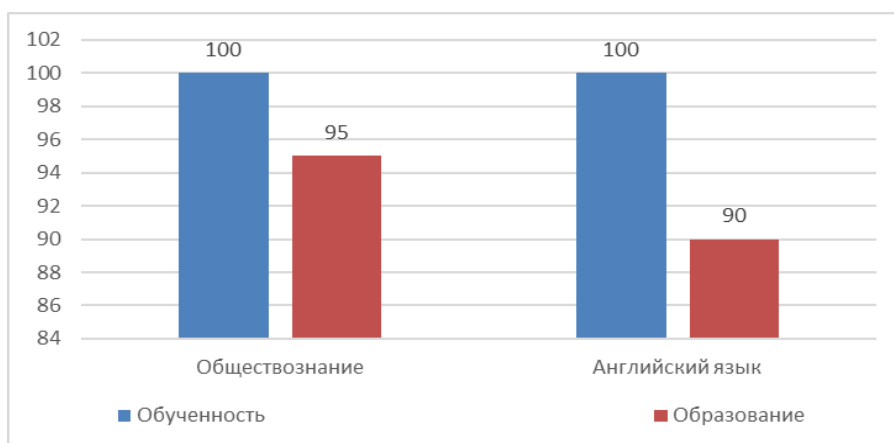
Учащиеся показывают высокий коэффициент образования по профильным предметам.

По итогам полугодия в 10б классе 2 ученика закончили на «отлично». Количество ударников составляет 8 учеников, с 1 «3» 4 человека.

Коэффициент обученности класса составляет 100%, коэффициент образования – 53%, COY - 55%.



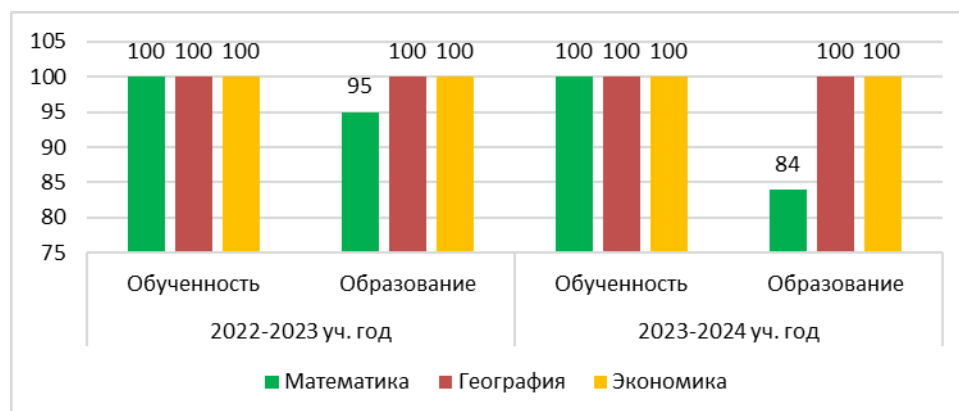
### Мониторинг обученности по профильным предметам



Учащиеся показывают высокий коэффициент образования по профильным предметам.

**В параллели 11-х классов в 2023-2024 учебном году** обучается 19 учащихся, 11а класс – социально-экономического профиля. По итогам полугодия в 11а классе 5 учеников закончили на «отлично», 1 ученица имеет 1 четверку. Количество ударников 11 учеников, с 1 «3» 2 ученика. Коэффициент обученности 100%, коэффициент образования 84%.

#### Мониторинг обученности и образования по профильным предметам 11а класс



В сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года произошло уменьшение коэффициента образования по профильному предмету математика на 11%, но при этом, уровень образования остается высоким, по географии и экономике коэффициент образования не изменился.

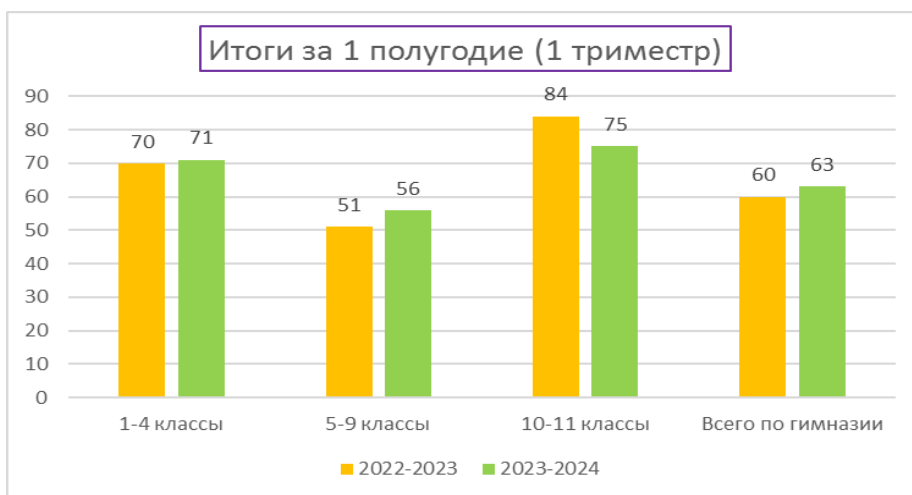
Коэффициент образования на уровне СОО по итогам полугодия составляет 75%, СОУ 63%.

#### Средние показатели качества образования по предметам на уровне СОО по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года

№№	Предметы	Качество образования	СОУ
1	Астрономия	100%	100%
2	Биология	100%	97,2%
3	География	100%	92,2%
4	Английский язык	93,3%	74,1%
5	Информатика	96,7%	92%
6	История	93,3%	79%
7	Литература	97,6%	72,1%
8	Математика	84,2%	71%
9	Обществознание	98,3%	81%
10	ОБЖ	100%	85,6%
11	Алгебра	80,5%	68,2%
12	Вероятность и статистика	97,6%	79,1%
	Геометрия	85,4%	72,2%
13	Русский язык	93,3%	71,7%
14	Физика	100%	91%
15	Физическая культура	100%	94,6%
16	Химия	93,3%	76,5%
17	Экономика	100%	92,4%
18	Индивидуальный проект	100%	97%

На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года в гимназии обучается 1032 учащихся (из них аттестованных 922). На «5» закончили 1 полугодие 132 учащихся, на «4» и «5» - 452 учащихся. Коэффициент образования по гимназии составляет 63,3% (произошло

увеличение на 3% в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года), СОУ 58,9%.



### Итоги проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, история, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, физика, биология, история, география, английский язык; обществознание
- 8 класс – русский язык, математика, физика, химия, биология, география, обществознание;
- 11 класс – история, английский язык.

#### Результаты ВПР в 4 классах

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах в гимназии были проведены по следующим предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 4-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	113	7,96	16,81	75,23	24,77
Математика	115	3,48	14,78	81,74	18,26
Окружающий мир	114	2,63	4,39	92,98	7,02

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за триместр по русскому языку (7,96%), по математике (3,48%), окружающему миру (2,63%)

при этом обучающиеся повысили результаты по русскому языку (16,81 %), по математике (14,78%).

Процент расхождения в результатах ВПР и текущих результатов за триместр составил:

Предмет	Объективность
	% расхождения
Русский язык	24,77
Математика	18,26
Окружающий мир	7,02

### Результаты ВПР в 5-х классах

Всероссийские проверочные работы в 5-х классах в гимназии были проведены по следующим предметам: русский язык, математика, история, биология.

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	93	4,3	5,38	90,32	9,68
Математика	99	16,16	16,16	67,68	32,32
Биология	92	10,87	15,22	73,91	26,09
История	96	0	8,33	91,67	8,33

Результаты ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за триместр по математике (16,16%), незначительное снижение по русскому языку (4,3%), биологии (10,87%), при этом обучающиеся повысили результаты по математике (16,16 %), по биологии (15,22%).

Процент расхождения в результатах ВПР и текущих результатов за триместр составил:

Предмет	Объективность
	% расхождения
Русский язык	9,68
Математика	32,32
Биология	26,09
История	8,33

### Результаты ВПР в 6-х классах

Всероссийские проверочные работы в 6-х классах в гимназии были проведены по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история, география, обществознани.



**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр)  
в 6-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	99	19,19	7,07	73,74	26,26
Математика	91	23,08	4,4	72,52	27,48
Биология	51	9,8	5,88	84,32	15,68
История	44	0	9,09	90,91	9,09
География	46	4,35	8,7	86,95	13,05
Обществознание	53	1,89	0	98,11	1,89

Результаты ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за триместр по математике (23,08%), русскому языку (19,19%), незначительное снижение по биологии, географии, обществознанию, при этом обучающиеся повысили результаты по истории (9,09%), русскому языку (7,07%), биологии (5,88%).

Процент расхождения в результатах ВПР и текущих результатов за триместр составил:

Предмет	Объективность
	% расхождения
Русский язык	26,26
Математика	27,48
Биология	15,68
История	9,09
География	13,05
Обществознание	1,89

**Результаты ВПР в 7-х классах**

Всероссийские проверочные работы в 7-х классах в гимназии были проведены по следующим предметам: русский язык, математика, физика, биология, история, география, английский язык; обществознание

**Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр)  
в 7-х классах**

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	74	6,76	9,46	83,78	16,22
Математика	70	25,71	12,86	61,43	38,57
Биология	47	2,13	21,27	76,6	23,4

Физика	26	0	0	100	0
История	21	0	0	100	0
География	28	14,29	10,71	75	25
Английский язык	62	11,29	0	88,71	11,29
Обществознание	25	0	0	100	0

Результаты ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за триместр по математике (25,71%), незначительное снижение по географии (14,29%), английскому языку (11,29%). Повысили результаты обучающиеся по биологии (21,27%), математике (12,86%), географии (10,71%).

Процент расхождения в результатах ВПР и текущих результатов за триместр составил:

Предмет	Объективность
	% расхождения
Русский язык	16,22
Математика	38,57
Биология	23,4
Физика	0
История	0
География	25
Английский язык	11,29
Обществознание	0

#### Результаты ВПР в 8-х классах

Всероссийские проверочные работы в 8-х классах в гимназии были проведены по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, география, обществознание.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнивших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	74	5,41	5,41	89,18	10,82
Математика	77	37,66	3,9	58,44	41,56
Биология	27	18,52	3,7	77,78	22,22
Физика	28	7,14	0	92,86	7,14
Химия	22	0	13,64	86,36	13,64
История	20	10	0	90	10
География	27	3,7	7,41	88,89	11,11
Обществознание	27	0	0	100	0

Результаты ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за триместр по математике (37,66%), биологии (18,52%), незначительное снижение по русскому языку, физике, истории, географии, при этом обучающиеся повысили результаты по химии (13,64%), географии (7,41%).

Процент расхождения в результатах ВПР и текущих результатов за триместр составил:

Предмет	Объективность
	% расхождения
Русский язык	10,82
Математика	41,56
Биология	22,22
Физика	7,14
Химия	13,64
История	10
География	11,11
Обществознание	0

### Результаты ВПР в 11 классах

Всероссийские проверочные работы в 11-х классах в гимназии были проведены по следующим предметам: история, английский язык.

### Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (I полугодие) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Английский язык	16	6,25	0	93,75	6,25

В ходе анализа показателей ВПР можно отметить удовлетворительное качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий. В основном, показатели по критериям, превышают уровень выполнения заданий в городе и области.

### 3.1.2. Метапредметные результаты

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основное содержание оценки метапредметных результатов на уровне начального общего образования строится вокруг умения учиться. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- решения задач творческого и поискового характеров;
- учебного проектирования;
- итоговых проверочных работ;
- комплексных работ на межпредметной основе.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием оценки эффективности работы гимназии по внутреннему контролю является независимая проверка знаний.

Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательных программ гимназии (высокий, средний, низкий) в динамике представлен в таблице:

Параллель	Познавательные УУД (ориентировка на заданную тему, %)			Регулятивные УУД (мышление, %)			Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества, %)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 классы	65	35	10	54	41	15	101	9	0
2 классы	70	63	5	59	71	8	130	8	0
3 классы	64	68	6	54	69	15	125	13	0
4 классы	65	39	3	53	42	12	97	10	0
5 классы	75	44	7	60	57	9	106	20	0
6 классы	55	42	8	42	51	12	70	30	5
7 классы	50	41	12	45	48	10	78	22	3
8 классы	45	34	5	44	29	11	70	11	3
9 классы	47	28	10	47	28	10	70	15	0
10 класс	25	16	0	25	16	0	32	9	0
11 класс	16	9	0	16	9	0	17	2	0

### 3.1.3. Личностные результаты

Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательных программ гимназии (высокий, средний, низкий) представлен в таблице:

Параллель	Уровень развития школьной мотивации, %		
	высокий	средний	низкий
1 классы	65	35	10
2 классы	78	55	5
3 классы	64	68	6
4 классы	65	39	3
5 классы	75	44	7

6 классы	55	42	8
7 классы	50	44	9
8 классы	47	34	3
9 классы	47	28	10
10 классы	25	16	3
11 классы	16	9	0

### 3.1.4. Здоровье обучающихся

**Основная цель** – создание условий для формирования здорового образа жизни.

Основные задачи:

1. Формирование установок на здоровый образ жизни.
2. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, школьного и дорожного травматизма.

Группы здоровья.

Уровни образования	2022-2023 (%)				2023-2024 (%)			
	Группы здоровья				Группы здоровья			
	1	2	3	4	1	2	3	4
НОО	87/18	355/73	41/8	4/0,8	45/9	369/78	50/10	7/3
ООО	9/2	384/81	75/15	5/1	11/2	395/79	88/18	7/1
СОО	1/2	38/84	6/13	0/0	0/0	49/82	11/18	0/0
Вся гимназия	97/10	777/77	122/12	9/1	56/5	813/79	149/14	14/1

Физкультурные группы.

Уровни гимназии	2022-2023 (%)				2023-2024 (%)			
	Физкультурные группы				Физкультурные группы			
	основ.	подгот.	спец	освоб	основ.	подгот.	спец	освоб
НОО	427/88	33/7	18/3	9/2	412/87	35/7	13/4	11/2
ООО	378/80	54/11	33/7	8/2	397/79	59/12	28/6	17/3
СОО	38/98	3/1	4/1	0/0	48/81	5/8	5/8	2/3
Вся гимназия	843/84	90/9	55/5	17/2	857/83	99/9	46/4	30/4

**Заболевания, наиболее часто встречающиеся у учащихся гимназии**

Виды заболеваний	2022	2023
Нарушение зрения	188/19%	166/16%
Нарушение осанки	338/34%	441/43%
Сколиоз	17/1,7%	12/1%
Болезни ЖКТ	5/0,5%	9/0,8%
Болезни системы кровообращения	1/0,1%	3/0,3
Болезни органов дыхания	27/2,7%	24/2%
Болезни МПС	17/2%	11/1%

**Коэффициент здоровья учащихся, обучающихся в гимназии**

Уровни гимназии	Коэффициент здоровья		
	1 полугодие 2021-2022	1 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2023-2024

Начальная	33%	26%	27%
Основная	34%	42%	47,6%
Старшая	43%	51,1%	50%
Вся гимназия	35%	34,1%	37,8%

Из таблицы видно, что в I полугодии 2023-2024 учебного года коэффициент здоровья учащихся увеличился на 3,7%. по сравнению с I полугодием 2022-2023 учебного года.

### Показатели здорового образа

Эффективным способом снятия утомления является двигательная активность. В гимназии ежедневно проводится утренняя гимнастика, на уроках проводятся физкультминутки, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД. Наряду с уроками физкультуры в гимназии проводят физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, работают кружки и секции.

При составлении расписания в гимназии учитывалась шкала продуктивных и непродуктивных уроков в течение дня, благоприятные и неблагоприятные дни недели. На первом уровне обучения основные предметы проводятся на 2 и 3 уроках, на втором и третьем уровнях обучения – на 2,3,4 уроках. Занятия дополнительного образования начинаются во второй половине дня.

Программа по формированию здорового образа жизни включена в работу гимназии. Основное внимание уделялось проведению внеурочной работы с детьми в системе дополнительного образования,

### Система рационального питания

Питание – средство поддержания жизни, роста, развития, здоровья и высокой работоспособности человека.

Меню школьной столовой составляется на основе физиологических норм питания детей и подростков и включает рыбные, мясные и молочные блюда, кисели, компоты и натуральные соки. Используются блюда из овощей, зелени, фруктов. Разнообразие блюд по дням недели достигается составлением двухнедельного планового меню. В зимний период дополнительно производится обогащение пищи витаминами. Для устранения недостатка йода применяется йодированная соль. При организации горячего питания соблюдается цикличность блюд, достигается высокий уровень сбалансированности питания. Наряду с организованным питанием в гимназии работает школьный буфет, где можно приобрести в достаточном количестве свежую выпечку, напитки

#### Охват учащихся горячим питанием

I полугодие	% охвата
2021-2022	69
2022-2023	73
2023-2024	73

#### Охват горячим питанием по уровням образования

Уровни образования	% питающихся детей (1 пол.)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
НОО	100	100	100
ООО	71	69	69
СОО	49	49	49
Вся школа	73	73	73

Дети из многодетных семей, семей, получателей универсального пособия, дети-инвалиды и дети участников СВО получают бесплатное питание на 83,28 рублей в день (начальная школа) и 119 рублей (старшая школа). Таким видом питания было охвачено 228 человек. 167 учащихся гимназии получают двухразовое горячее питание.

### 3.1.5. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

#### Рейтинг участия МБОУ гимназия №65 им. Н. Сафронова в социально – значимых мероприятиях и конкурсах сектора воспитательной работы и дополнительного образования детей за 2023 год

Наименование мероприятия.	Статус мероприятия (районный, городской, областной, всероссийский)	Занятое место
Фестиваль театральных коллективов: «Отражение»	городской	Грамота лауреата
Фестиваль хоров: «Голоса над Волгой»	городской	Грамота лауреата
Городская акция: Рассказы о герое. Страницы истории в лицах»	городской	3 место
Городской конкурс лэпбуков «Чудесный край-Ульяновская область» среди орлятских отрядов образовательных организаций г. Ульяновска	городской	1 место
Городской конкурс исследовательских работ: «Святыни земли Симбирской»	городской	2 место
Региональный конкурс «Юные техники и изобретатели»	региональный	1 место
Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства	всероссийский	Лауреаты 2 степени (15 чел. ) «Эстрадный танец», «Современный танец», «Стилизация народного танца»
МАН «Интеллект будущего» Конкурс «Будущие Ломоносовы»	всероссийский	2 место (2 чел) 3 место 1 место
Всероссийский эколого- благотворительный проект: «Добрые крышечки»	всероссийский	Благодарственное письмо
Федеральный экологический проект: «Разделяй и умножай»	федеральный	Почетная грамота за активное участие
Городской конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	городской	1 место 2 место 3 место
Городской марафон, посвященный Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества	городской	3 место
Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся: «Новый горизонт»	региональный	2 место
Городская неделя науки и техники. Городская заочная викторина по мультипликации	городской	2 место 3 место ( 2 чел.)
Городской фестиваль-конкурса игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры»	городской	3 место
V Городские открытые состязания «Кадетские игры» среди военно- патриотических клубов, кадетских классов, юнармейцев, общеобразовательных организаций города Ульяновска, посвященных Дню кадета	городской	3 место
Региональный конкурс военно- патриотических клубов	региональный	участие
IX областной слет учащихся: «На посту №1», посвященный 80-ю разгрома советскими войсками	городской	3 место

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (муниципальный этап)		
Городской конкурс цифрового и визуального искусства: «Я за здоровый образ жизни!»	городской	3 место
Городской конкурс исследовательских работ: «Родная улица моя!»	городской	2 место
Всероссийский VII Школы-конкурс «Портрет твоего края» (муниципальный этап)	всероссийский	1 место
Городской интеллектуальный конкурс «Биология для любознательных»	городской	1 место
		2 место
Конкурс – выставка конструирования и моделирования одежды «Костюмы народов Поволжья» для детей и педагогов	городской	1 место
Областной конкурс исследовательских работ по краеведению: «Мой регион: люблю и познаю»	областной	Диплом II степени, диплом за участие (5 чел.) диплом III степени.
Городской конкурс авторских стихотворений «Тропинками родного края», посвященного Всемирному дню поэзии	городской	1 место
Фестиваль по Чир спорту «ВЕСНЕЕРИНКА»	региональный	1 место Дисциплина «Чир-фристайл» (8 чел.) 1 место «Черлидинг-большая группа» (8 чел.)
Городской конкурс экологической фотографии «У природы нет плохой погоды»	городской	3 место
Городская выставка технического и художественного творчества учащихся: «Дополнительное образование-2023», посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	городской	2 место (4 чел.) 1 место 3 место (2 чел.)
Городская экологическая акция «Дни защиты Земли от экологической опасности»	городской	1 место
Городской творческий конкурс: «Вы в битве Родину спасли!»	городской	2 место
Военно-патриотическая игра: «Стань героем»	городской	3 место
		1 место
Городской творческий конкурс: «01 глазами детей»	городской	1 место
Межрегиональный конкурс мультимедийных работ: «Педагог в моей семье»	межрегиональный	Диплом победителя
Всероссийский очный творческий конкурс: «Пасха радость нам несет»	всероссийский	1 место
Городской конкурс творческих работ «Живем и помним Победный май», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	городской	1 место
Городской конкурс изобразительного искусства «Военные истории»	городской	2 место
Городской конкурс хореографического искусства: «Искусство, объединяющее мир»	городской	Лауреат 3 степени «Эстрадный танец»; (15 чел.) лауреаты 1 степени «Современный танец», «Спортивный танец», «народно- стилизованный танец» (12 чел.)
Региональная викторина «Мульти- пульти», посвященная Дню Защиты детей.	региональный	Дипломы победителей и призеров.
Городской конкурс: «Красота родного города»	городской	2 место
Региональный этнографический диктант	региональный	сертификаты участников
Онлайн- турнир по математике	всероссийский	2 место



(2-3 классы) МАН		
Онлайн- турнир по русскому языку (2-3 класс)	всероссийский	4 место
Конкурсы и олимпиады на Учи.ру «Безопасный интернет» «Культура вокруг нас» «Эра роботов» «Наука вокруг нас»	Всероссийский дистанционный	1,2,3 места (150 чел.)
Всероссийская олимпиада школьников по предметам	муниципальный этап	24 призера 2 победителя
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский дистанционный	диплом победителя
Всероссийский экономический диктант	всероссийский	сертификаты участников
Городской конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства: «Золотые краски осени»	городской	1 место 2 место (2 чел.)
Межрегиональный творческий конкурс: «Арские чтения»	межрегиональный	2 место (7 чел.) 1 место (13 чел.) 3 место (1 чел.)
Всероссийский проект «Знай» Движение первых, номинация «Инженерные науки»	всероссийский дистанционный	победитель
Всероссийская конференция учащихся: «Шаги в науку»	всероссийская	Лауреат 1 степени (2 чел.) Лауреаты 2 степени (2 чел.)
Всероссийская конференция: «Мне в любви объясняется Поволжье» Финальный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ: «Юность. Наука. Казань»	всероссийский	Лауреаты 1 и 2 степени (27 чел.)
Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка»	международный	лауреаты I, II, III степени
Российский онлайн-турнир по математике 4-5 класс	всероссийский дистанционный	2 место общекомандное (18 чел.)
Городской конкурс научно- исследовательских и проектных работ обучающихся «К истокам народной культуры»	городской	3 место
IX городской конкурс экологической фотографии: «Город семи ветров»	городской	3 место
Областной конкурс детского рисунка «Мама- это значит нежность»	муниципальный этап	участие
Городской конкурс исследовательских работ: «История страны в реликвиях моей семьи»	городской	участие
Городская онлайн- викторина «Эко-мозаика»-2023	городской	победитель
XIII городской творческий конкурс: «Мама- главное слово в каждой судьбе»	городской	2 место
Фестиваль по Чир спорту	региональный	1 место (8 чел.)
Городская научно- практическая конференция: «Хорошо летать могут только красивые самолеты!»	городской	2 место
Международный конкурс: «Стань звездой»	международный	лауреаты 2 ст.
Городской конкурс компьютерных работ «Хорошо летать могут только красивые самолеты!»	городской	1 место
Сбор помощи для приютов в рамках акции: «Лапа помощи» ресурсного центра развития добровольчества и благотворительности	региональный	грамота за активное участие
Городской конкурс фотографий: «Авиационная столица»	городской	2 место
Всероссийский конкурс, посвященный 160-летию В.И. Вернадского	всероссийский	1 место (2 чел.)
Межрегиональный конкурс исследовательских работ: «Педагог в моей семье»	межрегиональный	Победитель в номинации «Лучший видеоролик»
Городской конкурс: «Ученик гола 2024»	городской	участие
Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Профи-старт. Новое поколение выбирает»	городской	1 место

Региональный конкурс: «Пропедагога»	региональный	победитель
Городской марафон «Туполевские чтения-2023»	городской	2 место 1 место
Городская онлайн- викторина «Конституция! Россия! Я!», посвященной Дню Конституции РФ	городской	участие
Спортивный фестиваль по чир спорту:	региональный	2 место 3 место (8 чел.)
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Муниципальный этап	2 место (2 чел.)
Городской конкурс детских творческих работ: «Симбирск православный»	городской	1 место 2 место
Городской конкурс: «Игрушка- гигант»	районный этап	Сертификаты участников
Городской конкурс: «Кормушка для птиц»	городской	Диплом победителя (2 чел.)
Всероссийский конкурс ученического самоуправления: «Твой выбор 2023»	всероссийский	вышли во второй тур
Региональный конкурс: «Волонтерские отряды Первых»	региональный	ТОП -10
Всероссийская акция: «Мы- граждане России!»	всероссийский	победитель
Всероссийская акция: «Наш герой» (эссе)	всероссийский	Диплом 2 ст.
XVI городской фестиваль «Рождественская звезда» .	городской	Лауреат 2 ст.
Муниципальный конкурс «Новогодняя елочная игрушка для музея В.И. Зуева»	городской	2 место
Международный проект: Креативность. Интеллект. Талант» МАН	Международный	Лауреат 1 ст
Городской конкурс компьютерных презентаций: «Моя малая Родина» в рамках празднования 81-ой годовщины со Дня образования Ульяновской области	городской	3 место
Городской фестиваль- конкурс: «Гайдару, салют!», посвященный 120-летию со дня рождения А. Гайдара среди орлятских и тимуровских отрядов	городской	1 место
Городской конкурс компьютерных презентаций: «Моя малая Родина» среди орлятских отрядов г. Ульяновска	городской	3 место
Городская краеведческая конференция: «Слово, во славу учителя!» (заочный этап)	городской	1 место 2 место
Городская экологическая акция: «Живая ель»	городской	3 место
Всероссийский конкурс сочинений: «Без срока давности»	Муниципальный этап	победитель

### ***3.1.6. Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов***

Ежегодно в гимназии проводится анкетирование учащихся, родителей, педагогов с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в гимназии, анкетирование родителей с целью выявления доли родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов

Результаты данного анкетирования представлены в таблице

		Количество принявших участие (чел.)	Процент родителей, высказавшихся положительно
1	1 классы	100	100%
2	2 классы	125	99%
3	3 классы	130	98%
4	4 классы	102	99%

5	5 классы	119	100%
6	6 классы	98	99%
7	7 классы	95	99%
8	8 классы	80	99%
9	9 классы	79	100%
10	10 класс	38	100%
11	11 класс	19	100%

Анализируя результаты анкетирования родителей, можно сделать вывод о том, что родительская общественность высоко оценивает работу гимназии, удовлетворена взаимоотношениями в ОО.

### 3.1.7. Профессиональное самоопределение

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры в сфере приложения саморазвития личностных возможностей. А также формирования осознанного отношения личности к социально-культурным и профессионально-производственным условиям. Выбор профессии основывается на соотношении возможностей, способностей и интересов учащихся с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей. Главную роль в подготовке выпускников к основному выбору профессии должна играть гимназия.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования в 2022-2023 учебном году (окончили основную школу 99 учащихся).

Таблица №1.

Учебный год	Кол-во уч-ся оконч. 9 классов	Количество и % учащихся поступивших							
		В 10 класс				ССУЗы		НПО	
		своей школы		других школ					
2020-2021	85	25	29%	20	23%	40	48%	-	-
2021-2022	79	18	23%	10	13%	51	64%	-	-
2022-2023	99	34	34%	11	11%	54	55%	-	-

Большая часть выпускников 9 классов (54 выпускника) продолжают свое обучение в ССУЗах города Ульяновска: Ульяновский авиационном колледж, медицинский колледж, электромеханический колледж, педагогический колледж, училище олимпийского резерва, сельскохозяйственный колледж, Тетюшский государственный колледж гражданской защиты, колледж градостроительства и права, техникум отраслевых технологий и дизайна, колледж культуры и искусства, колледж Елабужского института КФУ.

В 2022-2023 учебном году 26 учащихся окончили среднюю школу.

Таблица №2.

Учебный год	Кол-во уч-ся оконч. 11 классов	Количество и % учащихся поступивших							
		в ВУЗы		в ССУЗы		ПУ		курсы	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	29	25	86%	4	14%	-	-	-	-
2021-2022	42	33	78%	5	12%	-	-	-	-
2022-2023	26	25	96%	1	4%	-	-	-	-

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников. В 2023 году прирост составил 18% по сравнению с результатами 2022 года.

Распределение выпускников 11 классов по направлениям продолжения образования сложилось следующим образом:

в ВУЗы города Ульяновска поступили 16 выпускников, в ВУЗы других городов 9 выпускников: Москва (3), Санкт-Петербург (1), Казань(4), Нижний Новгород(1).

На бюджетной основе в ВУЗы поступило 13 выпускников, что составляет 50%. Среди ВУЗов нашего города наиболее востребованным в этом году стал УлГУ (8).

### ***3.2. Качество реализации образовательной деятельности***

#### ***3.2.1. Основные образовательные программы***

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.09.2023 г. гимназия использует ФОП НОО, утвержденную приказом Министерством просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372, ФОП ООО, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370, ФОП СОО, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023 г. В рамках дорожной карты были утверждены к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «русский язык», «Литературное чтение», «окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

#### ***3.2.2. Рабочие программы по предметам***

Рабочие программы по предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году разработаны учителями-предметниками в соответствии с ФГОС НОО (3-4 классы), ООО (7-9), СОО (11 класс), в соответствии с ФГОС второго поколения (1-2, 5-6, 10 классы). Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует федеральным рабочим программам по учебным предметам.

Рабочие программы по учебным предметам за 2022-2023 учебный год с учетом корректировки выполнены в полном объеме, включая практическую часть.

#### ***3.2.3. Программы внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность в гимназии является составной частью учебно-воспитательной деятельности и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС НОО, ООО, СОО, запросам родителей (законных представителей) и обучающихся.

В гимназии за 2022-23 учебный год были разработаны и реализованы курсы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно – оздоровительное, интеллектуальное, духовно- нравственное, социальное и общекультурное, 18 объединений дополнительного образования, а также функционировало 6 кружков от других учреждений ДОП.

### Занятость учащихся внеурочной деятельностью

Направление внеурочной деятельности	Количество учащихся				Охват учащихся
	1-4	5-6	7-8	9-11	
<b>1. Спортивно-оздоровительное:</b>					262
Футбол	21				
Основы здорового образа жизни	11	12	9	6	
Баскетбол	14		15		
Легкая атлетика				15	
ОФП		60	72		
Стрельба из пневматической винтовки				15	
Автономное выживание в природной среде				12	
<b>2. Духовно-нравственное:</b>					200
Традиционная народная кукла	84				
Лепка	12				
Социокультурные истоки	57		28		
Семьеведение				19	
<b>3. Общеинтеллектуальное:</b>					885
Умники и умницы	145				
Я- исследователь	57				
Вдумчивое чтение	32				
Математика вокруг нас	103				
Шахматы	24				
Занимательный русский язык	86				
В мире слов	38				
Развивающая математика	38				
Основы конструирования и геометрии	27				
Про энергию	24				
Веселый английский	31				
Клуб интернациональной дружбы				12	
Моя экологическая грамотность		24			
Наследственность и законы				12	
Здоровье- главная ценность человека				12	
Русский язык без правил и словарей		19			
Основы предпринимательства			15		
Финансовая грамотность			12		
Юный химик			12		
Химия без проблем				13	
Подготовка к ЕГЭ по химии				12	
Занимательная математика		14			
За страницами учебника математики		31	12		
Методы решения физических задач				12	
Физика в задачах				12	
Юный филолог		12			
Удивительный русский				20	
Историческое краеведение				12	
Трудные вопросы английского языка				12	
<b>4. Социальное:</b>					60

ЮИД		12			
Юный пожарный		12			
Юный спасатель		12			
Пост №1		12			
Уголок боевой славы				12	
<b>5. Общекультурное:</b>					110
Правильное питание	32				
Рукоделие	24	24			
Мир вокального искусства	30				
Итого:	<b>890</b>	<b>244</b>	<b>175</b>	<b>208</b>	<b>1517</b>

Охват учащихся внеурочной деятельностью составил 1517 учащихся, что составляет 150,7% от общего количества.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в гимназии реализуются **инвариантные** курсы внеурочной деятельности:

-«Разговоры о важном» (1-11 класс, каждый понедельник первый урок);

- «Функциональная грамотность» (1-11 класс);

- «Россия- мои горизонты» (6-11 класс, каждый четверг последним уроком)

Темы и материалы данных внеурочных занятий разрабатываются на федеральном уровне.

**Вариативные** курсы составляют – 33 программы (1-11 класс)

### Занятость учащихся внеурочной деятельностью

Направление внеурочной деятельности	Количество учащихся				Охват учащихся
	1-4	5-6	7-8	9-11	
<b>1. Спортивно-оздоровительное:</b>					112
Шахматы	12				
Здоровый образ жизни	16	5	10		
Пост №1			12		
Юный пожарный			12		
Юный спасатель			12		
Стрельба из пневматической винтовки				33	
<b>2. Духовно-нравственное:</b>					1135
Традиционная народная кукла	84				
Семьеведение				19	
Разговоры о важном	471	230	187	144	
<b>3. Общеинтеллектуальное:</b>					1838
Основы конструирования и геометрии	28				
Учимся писать изложения и сочинения	12				
Занимательный русский язык	44				
Математика вокруг нас	83				
Занимательная математика	24				
Веселый английский	12				
Здоровье- главная ценность человека				12	
Русский язык без правил и словарей				12	
Юный химик			12		
Химия без проблем				12	
Реальная математика			28	24	
Читательская грамотность		12			
Удивительный русский				20	
Наследственность и закон				12	

Подготовка к ЕГЭ по химии Основы предпринимательства Функциональная грамотность Россия – мои горизонты	471	230 104	187 187	12 12 144 144	
<b>4. Социальное:</b>					120
Социокультурные истоки Юный инспектор движения Клуб интернациональной дружбы Уголок боевой славы	83	13 12	12		
<b>5. Общекультурное:</b>					167
Правильное питание Рукоделие Лепка Культура для школьников Мастерская «Жар-птица»	27 36 55 37	12			
<b>Итого:</b>	<b>1495</b>	<b>618</b>	<b>659</b>	<b>600</b>	<b>3372</b>

Высокий охват учащихся внеурочной деятельностью объясняется тем, что одни и те же учащиеся помещают различные курсы внеурочной деятельности, а также введением обязательных курсов для всех учащихся.

### ***3.2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ***

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО в 3-4 классах и ФГОС НОО второго поколения в 1-2 классах), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 7-9 классах и ФГОС второго поколения в 5-6 классах), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 11 классе, ФГОС второго поколения в 10 классе) При разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год гимназия непосредственно использовала федеральные учебные планы.

Форма обучения в гимназии: очная.

Язык обучения в гимназии: русский.

Рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с федеральными программами по учебным предметам при непосредственном использовании:

- федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО;
- федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровне ООО и СОО.

Выбор учебников на уровнях образования осуществляется в соответствии с Перечнем рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ учебников и учебно-методических комплексов.

В гимназии соблюдаются принципы преемственности образовательных линий по всем предметам учебного плана.

Гимназия обеспечена УМК по предметам учебного плана.

Рабочие программы по учебным предметам за 2022-2023 учебный год выполнены в полном объеме, включая практическую часть.

### **3.2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися**

Работа по обеспечению стабильного функционирования гимназии строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего 2023 года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводилась следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся по триместрам, полугодиям и годам обучения;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях и т.д.
- прохождение государственных программ по учебным предметам

План мониторинга корректировался по мере необходимости с учетом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, анализе итогов четверти, составленных заместителями директора по УВР, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заместителе директора, заседаниях МС, МО, в приказах по гимназии.

В гимназии осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена сохранность контингента учащихся. Два раза в год были проведены операция «Подросток». Анализ уровня реализации прав обучающихся на образование осуществлялся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», муниципальным заданием, социальным заказом родителей, мотивацией, интересами, склонностями учащихся.

ВСОКО осуществляется на плановой основе в соответствии с планом ВШК.

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать вывод о том, что обучающиеся имеют положительное отношение к предметам, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, имеют план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля. На уроках реализуется системно - деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО,



СОО. Ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-11 классах. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу.

Следует отметить, что учителя-предметники, классные руководители, совместно с педагогом-психологом гимназии и администрацией, целенаправленно работали по повышению качества образования учеников, регулярно приглашали родителей слабоуспевающих учеников на Совет по профилактике.

### ***3.2.6. Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности***

Основополагающими документами организации воспитательной деятельности в гимназии является «Рабочая программа воспитания МБОУ гимназия № 65 на 2022-2027 уч. г.», разработанная согласно ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, с внесенными изменениями от 01.09.2023 г. в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, «Календарный план воспитательной работы МБОУ гимназия №65 на 2023-24 уч.г.», который также разработан в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;

3. Вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;

6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций («Школьный спортивный клуб», «Движение первых», «Орлята России», «Волонтеры» и другие);

7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. Организует профориентационную работу с обучающимися;

9. Развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10. Организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Деятельность по созданию воспитательной работы и обеспечению уровня воспитанности учащихся осуществлялась по модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Предметно-эстетическая среда»
- «Школьный лагерь»

- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Внешкольные дела»

С 1 сентября 2023 года в гимназии реализуется проект «Навигаторы детства». Работу организует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. За первое полугодие проделана следующая работа:

- открыт Центр детских инициатив (Приказ №232 от 31.08.23 г)
- открыт детский Медиа-центр
- сформирован актив старшеклассников из учащихся 5-11 классов (150 уч-ся), Совет старшеклассников (12 уч-ся)
- 8 октября проведены выборы школьного президента «Галактики». Президентом стала Мельникова Валерия, ученица 10а класса

Активисты гимназии в первом полугодии приняли участие во всероссийских и региональных мероприятиях:

- Всероссийский форум «Вектор Успеха»,
- Мы — граждане России,
- Торжественная церемония вступления в «Движение первых»,
- Региональная правовая школа,
- «Если быть, то быть Первым»,
- Всероссийский конкурс «Хранители истории»,
- Всероссийская компания по организации всеобщих выборов руководителей совета обучающихся "Твой выбор 2023" и других.

За период с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г. было проведено 25 мероприятий формата «Дня единых действий». Средний процент задействованных учащихся в таких мероприятиях – 85 % от общего числа, что на 10% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года.

Гимназия работает над расширением возможностей информационных ресурсов. Все мероприятия, новости, официальная информация и анонсы размещаются на официальном сайте гимназии на платформе Cosweb, в социальных сетях «ВКонтакте» (госпаблик) - «Гимназия №65 им. Н. Сафронова», работа которых регламентируется федеральным законодательством, рекомендациями Минцифры и локальными актами гимназии.

### **Занятость учащихся в организациях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе общеобразовательной организации за 2023 год**

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	Возраст детей		Кол-во детей	От какого учреждения дополнительного образования ведется
1	Скорочтение	Скорободилова И.Л.	6-7		37	ЦДТ №5
2	Баскетбол	Воронов А.А.	16-17		15	ЦДТ №5
3	Оздоровительная физкультура	Воронов А.А.	14-17		30	ЦДТ №5
4	Волейбол	Панкратов А.А.	11-16		45	ЦДТ №5
5	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Тахтамыш Д.Ю.	15-17		37	ЦДТ №5
6	Кеокушинкай каратэ	Мешков В.Н.	7-14		60	«Орион»
						<b>Всего: 224 уч-ся</b>

**Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования  
(кружках), работающих от самой гимназии  
Занятость учащихся в кружках за 2023 год**

Название объединения	Количество учащихся				Охват учащихся
	1-4	5-6	7-8	9-11	
Фантазии из ткани	45				
МХТ	45				
Черлидинг	15				
Географическое краеведение				30	
Литературное краеведение			15		
Историческое краеведение		30			
Этнографическое краеведение	30				
Лидер			30	30	
Любительский театр	105				
Школьные СМИ	15				
Платные услуги	120			50	
<b>Итого:</b>	<b>375</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>110</b>	<b>560</b>

В гимназии было составлено расписание занятий кружков, внеурочной деятельности, учреждений дополнительного образования на базе образовательного учреждения, посещаемость и тематическое планирование отслеживалось по журналам кружков и внеурочной деятельности, Навигатору.

Охват занятости учащихся кружками, внеурочной деятельностью и УДО на базе гимназии в **2023** году составляет более 100%. Занятость учащихся более 100% говорит о том, что некоторые дети выбрали сразу несколько направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии.

Для детального рассмотрения данного вопроса, классными руководителями была составлена карта занятости каждого ребенка с 1 по 11 классы.

Кроме учреждений дополнительного образования на базе гимназии **924 учащихся (91,8 %)** посещают бассейны «Юность», «Старт», ДШИ №10, ДШИ №5, ЦДТ №5, «Олимп», каратэ МБОУ СОШ №63, №77, дзюдо «Орион», курсы английского языка в МБОУ СОШ №69, «Волга-Днепр», «Флимс», «Симбирцит», хоккей в ФОК «Лидер», занимаются брейк-дансом, учатся играть на гитаре, Д/К «Руслан» и др.

### **3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность**

#### **3.3.1. Материально-техническое обеспечение**

Учебная деятельность в гимназии осуществляется в помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно-технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области НОО, ОО, СОО в полном объеме, позволяет выполнять практическую часть программ по предметам естественно-научного цикла, технологии.

<b>Инвентарь, оборудование, техника</b>	<b>Количество</b>
Общая площадь всех помещений	7580 м <sup>2</sup>
Учебные кабинеты	45
Количество компьютерных классов	2
Мастерских	2
Спортивный зал	2
Актный зал	1

Музей	4
Столовая с обеденным залом	На 180 мест

**Материально-технические условия реализации  
Основной образовательной программы  
начального общего образования**

В МБОУ гимназия № 65 функционирует 16 кабинетов начальных классов, кабинет психолога, кабинет хореографии, кабинет музыки, 1 кабинет информатики, кабинет Центра подготовки по компетенциям WorldSkills, оборудованы 3 музея, медицинский и процедурный кабинеты. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами: 16 компьютеров, 15 плазменных панелей, 1 интерактивная доска, что соответствуют требованиям ФГОС НОО для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

В МБОУ гимназия № 65 имеется 2 кабинета информатики с проводным выходом в Интернет, в котором установлено 22 компьютера, соединенных в локальную сеть.

Имеется информационно – библиотечный центр с читальным залом на 15 посадочных мест. ИБЦ оснащен техническими средствами (компьютером с выходом в Интернет и копировальным аппаратом).

В гимназии 2 спортивных зала, оснащенных всем необходимым для проведения на качественном уровне уроков физической культуры и спортивных мероприятий. Имеются комплекты лыж, маты, мячи, обручи, скакалки, шведские стенки, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, гимнастическое оборудование и другое оборудование. Имеется тренажерный зал

На территории МБОУ гимназия № 65 расположены: спортивная площадка, стадион, игровая площадка с малыми архитектурными формами, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, 1 корт, прыжковая яма и турники.

Актальный зал гимназии рассчитан на 150 посадочных мест, оборудован всем необходимым для проведения общешкольных внеклассных мероприятий и курсов внеурочной деятельности.

«Центр здорового питания» оснащен всем необходимым оборудованием для организации полноценного питания учащихся и рассчитан на 180 посадочных мест.

Материально-техническая база МБОУ гимназия № 65 оптимальна для осуществления образовательного процесса и имеет положительную динамику пополнения за последние 3 года.

**Материально-технические условия реализации  
Основной образовательной программы  
основного общего образования и  
среднего общего образования**

В МБОУ гимназия № 65 функционирует 29 кабинетов из них: 4 кабинета по математике, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет по ОБЖ, 2 кабинета по технологии, 6 кабинетов по русскому языку, 2 кабинета по истории, 5 кабинетов по иностранному языку (включая лингафонный кабинет), 1 кабинет по информатике, кабинет Центра подготовки по компетенциям WorldSkills, 2 кабинета по географии, 1 кабинет по биологии, 1 кабинет по музыке, 1 кабинет хореографии, кабинет психолога, оборудованы 3 музея, имеется медицинский и процедурный кабинеты. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами: 2 ноутбука, 25 компьютеров, 20 плазменных панелей, 5 интерактивных досок, 5 мультимедийных видеопроекторов, мобильный класс (28 ноутбуков, 1 принтер) и соответствуют требованиям ФГОС ООО для успешной реализации теоретической и практической части образовательных учебных программ.

Для реализации программы основного общего образования в гимназии имеются следующие специализированные кабинеты:

Кабинет физики и лаборатория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий оснащены необходимым лабораторным и демонстрационным оборудованием, наглядными пособиями, демонстрационным оборудованием, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ. Оснащение составляет 90%.

Кабинет химии и лаборатория для проведения учебных, практических и лабораторных занятий оснащены приборами для проведения лабораторных, практических работ, имеются необходимые химические реактивы, химическая посуда, демонстрационный и раздаточный материал, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ. Оснащение составляет 90%.

Кабинет биологии оснащен необходимым раздаточным материалом, комплектом микропрепаратов, наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ, экскурсий. Оснащение составляет 85%.

Кабинет географии оснащен наглядными пособиями, картами, демонстрационным материалом, имеется возможность для проведения виртуальных лабораторных и практических работ. Оснащение составляет 85%.

Кабинеты технологии для проведения учебных, практических и лабораторных занятий для девочек, столярно-слесарная мастерская для мальчиков, оснащенность – 80%.

В МБОУ гимназия № 65 имеется 2 кабинета информатики с проводным выходом в Интернет, в котором установлено 22 компьютера, соединенных в локальную сеть. Имеется специализированный лингафонный кабинет.

Имеется информационно – библиотечный центр с читальным залом на 15 посадочных мест. ИБЦ оснащен техническими средствами (компьютером с выходом в Интернет и копировальным аппаратом).

В гимназии 2 спортивных зала, оснащенных всем необходимым для проведения на качественном уровне уроков физической культуры и спортивных мероприятий. Имеются комплекты лыж, маты, мячи, обручи, скакалки, шведские стенки, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, гимнастическое оборудование и другое оборудование. Имеется тренажерный зал

На территории МБОУ гимназия № 65 расположены: спортивная площадка, стадион, игровая площадка с малыми архитектурными формами, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, 1 корт, прыжковая яма и турники.

Спортивная площадка используется во внеурочной деятельности и при выполнении программы по физической культуре и ОБЖ. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями.

Актальный зал гимназии рассчитан на 150 посадочных мест, оборудован всем необходимым для проведения общешкольных внеклассных мероприятий и курсов внеурочной деятельности.

«Центр здорового питания» оснащен всем необходимым оборудованием для организации полноценного питания учащихся и рассчитан на 180 посадочных мест.

В гимназии оборудованы медицинский и процедурный кабинеты в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинское обслуживание осуществляет школьный фельдшер.

Обучение учащихся осуществляется в одну смену, режим занятий для обучающихся 1-11 классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. В гимназии созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса:

- организован пропускной режим (работает система турникетов, военизированная охрана)
- установлена система АПС, тревожная кнопка
- установлена система видеонаблюдения
- территория гимназии огорожена по периметру.

Материально-техническая база МБОУ гимназия № 65 оптимальна для осуществления образовательного процесса и имеет положительную динамику пополнения за последние 3 года.

Совершенствование материально-технической базы – одна из приоритетных задач МБОУ гимназия № 65

Гимназия представляет собой современный учебный комплекс, в котором созданы комфортные условия для учебной деятельности и гармоничного развития личности ребенка, профессионального роста педагогов.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

### **3.3.2. Информационно-развивающая среда**

Гимназия обеспечена достаточным количеством компьютеров, сканеров, принтеров, проекторов. Компьютерная техника пополняется и обновляется по мере необходимости, обеспечен доступ в Интернет. Работает школьный сайт, электронная почта, подключен электронный журнал/дневник в системе «Сетевой город. Образование». Интеграция электронного журнала/дневник и портала государственных услуг выполнена в полном объеме. Ведется электронная база данных «Прием в 1 класс»

Персональных ЭВМ	120
В составе локальных сетей	27
Интерактивных досок	5
Мультимедиа оборудования	6
Плазменных панелей	36
Сеть Интернет по выделенной линии со скоростью от 100 Мбит/с и выше	1
Сайт	1
Электронный дневник, электронный журнал	1

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

В ИБЦ имеется читальный зал на 15 посадочных мест, совмещенный с абонементом; книгохранилище для хранения учебного фонда. Рабочее место библиотекаря оснащено 1 комплектом компьютерной техники, имеется многофункциональный копировальный аппарат.

В читальном зале установлено 2 компьютера для учащихся. Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг осуществляется за счет возможности выхода в Интернет из информационно-библиотечного центра.

Учащиеся на уровне начального, основного, среднего общего образования обеспечены учебниками и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ согласно требованиям ФГОС.

### **Фонд библиотеки для реализации образовательных программ на уровне НОО, ООО, СОО**

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	30538
	в том числе:	
	- учебники	19895
	- художественная	6738
	- методическая	684
	- справочных материалов	3495

Брошюр и журналов – 684 экземпляра

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858.

Обеспеченность учебниками на 01.09.2023 года составляет 100%.

В ИБЦ имеется в наличии научно-педагогическая и методическая литература.

Кроме этого имеется методическая литература на электронных носителях, используемая в учебно-воспитательной деятельности:

- Русский язык – 1
- Литература – 1
- Английский язык – 2
- Математика – 2
- Информатика – 2
- История – 5
- Физика – 3
- Химия – 3
- Биология – 2
- География – 3
- Музыка – 1
- ИЗО – 3

Также имеются электронные каталоги учебных изданий:

- Большая детская энциклопедия Кирилла и Мефодия – 1 экз.,

- Большая детская энциклопедия по областям знаний – 24 экз.

ИБЦ гимназии укомплектован справочными и библиографическими изданиями в достаточном количестве. В фонде имеются следующие издания:

- Большая Российская энциклопедия. – М., 2005-2013 – **20** томов.
- Энциклопедия для детей «АВАНТА+». - М., 1998-2008-**33** тома
- Большой энциклопедический словарь:-М.,2001, 1 том
- Большая школьная энциклопедия: Литература, . – М.,1999
- Большая школьная энциклопедия: Русский язык, . – М.,1999
- Большая школьная энциклопедия: Математика, . – М.,1999
- Большая школьная энциклопедия: История, . – М.,1999
- Большая школьная энциклопедия: Химия, . – М.,1999
- Большая школьная энциклопедия: Английский, . – М.,1999
- Большая школьная энциклопедия: Биология . – М.,1999
- Ульяновская –Симбирская энциклопедия: - Ульяновск,2000 1 том
- Энциклопедия "Я познаю мир", 15 томов

### ***3.3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия***

Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и группы здоровья. Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися ежедневно физкультминутки перед первым уроком и во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по гимназии назначаются заведующие кабинетами, спортивными залами, которые

осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (рабочего по комплексному обслуживанию здания, инженера по обслуживанию компьютерной техники).

Администрация гимназии уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьного здания. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом. В рамках плана ВСОКО регулярно проходят проверки предметных кабинетов, на начало учебного года выдается Акт-разрешение на проведение занятий.

Анализ расписания выявил соответствие требованиям СанПиНа.

Предписаний, выданных в 2023 году нет.

### **3.3.4. Организация питания**

В гимназии созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся, имеется столовая с обеденным залом на 180 посадочных мест. Оператором питания является ООО «Альтернатива».

Вопросы организации питания находятся на контроле администрации гимназии и родительской общественности, ежегодно приказом директора создается бракеражная комиссия, ежемесячно составляется график дегустации блюд родительской общественностью. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях Совета родителей, Совета гимназии о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания обсуждались на совещаниях при директоре, заместителе директора.

Предоставление завтраков и обедов учащимся осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в гимназии, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в гимназии согласно требованиям СанПиН.

При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборото-способности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором гимназии. Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей и ответственного за организацию питания школьников.

### **Охват учащихся горячим питанием**

<b>I полугодие</b>	<b>% охвата</b>
2021-2022	69
2022-2023	73
2023-2024	73



### Охват горячим питанием по уровням образования

Уровни гимназии	% питающихся детей (1 пол.)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальная школа	100	100	100
Основная школа	71	69	69
Старшая школа	49	49	49
Вся школа	73	73	73

По сравнению с первым полугодием прошлого года процент питающихся детей остался на прежнем уровне.

Дети из многодетных семей, семей, получателей универсального пособия, дети-инвалиды и дети участников СВО получают бесплатное питание на 83,28 рублей в день (начальная школа) и 119 (старшая школа). Таким видом питания было охвачено 228 человек. 167 учащихся гимназии получают двухразовое горячее питание.

#### 3.3.5. Использование социальной сферы микрорайона и города

Воспитание и развитие обучающихся не может ограничиваться стенами образовательной организации. Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями.

В данном учебном году организовано 18 объединений дополнительного образования и 33 программы внеурочной деятельности учащихся различной направленности. На базе гимназии работали 6 кружков от других учреждений ДОП («Орион», ЦДТ №5).

В гимназии было составлено расписание занятий кружков, внеурочной деятельности, учреждений дополнительного образования на базе образовательного учреждения, посещаемость и тематическое планирование отслеживалось по журналам внеурочной деятельности, навигатору (кружки).

#### Занятость учащихся в организациях дополнительного образования различных ведомств, работающих на базе общеобразовательной организации за 2023 год

№ п/п	Название объединения	ФИО руководителя	Возраст детей		Кол-во детей	От какого учреждения дополнительного образования ведется
1	Скоротчение	Скорободилова И.Л.	6-7		37	ЦДТ №5
2	Баскетбол	Воронов А.А.	16-17		15	ЦДТ №5
3	Оздоровительная физкультура	Воронов А.А.	14-17		30	ЦДТ №5
4	Волейбол	Панкратов А.А.	11-16		45	ЦДТ №5
5	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Тахтамыш Д.Ю.	15-17		37	ЦДТ №5
6	Кеокушинкай каратэ	Мешков В.Н.	7-14		60	«Орион»
						<b>Всего: 224 уч-ся</b>

**Занятость учащихся в объединениях дополнительного образования  
(кружках), работающих от самой гимназии  
Занятость учащихся в кружках за 2023 год**

Название объединения	Количество учащихся				Охват учащихся
	1-4	5-6	7-8	9-11	
Фантазии из ткани	45				
МХТ	45				
Черлидинг	15				
Географическое краеведение				30	
Литературное краеведение			15		
Историческое краеведение		30			
Этнографическое краеведение	30				
Лидер			30	30	
Любительский театр	105				
Школьные СМИ	15				
Платные услуги	120			50	
<b>Итого:</b>	<b>375</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>110</b>	<b>560</b>

В гимназии было составлено расписание занятий кружков, внеурочной деятельности, учреждений дополнительного образования на базе образовательного учреждения, посещаемость и тематическое планирование отслеживалось по журналам кружков и внеурочной деятельности, Навигатору.

Охват занятости учащихся кружками, внеурочной деятельностью и УДО на базе гимназии в **2023** году составляет более 100%. Занятость учащихся более 100% говорит о том, что некоторые дети выбрали сразу несколько направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии.

Для детального рассмотрения данного вопроса, классными руководителями была составлена карта занятости каждого ребенка с 1 по 11 классы.

Кроме учреждений дополнительного образования на базе гимназии **924 учащихся (91,8 %)** посещают бассейны «Юность», «Старт», ДШИ №10, ДШИ №5, ЦДТ №5, «Олимп», каратэ МБОУ СОШ №63, №77, дзюдо «Орион», курсы английского языка в МБОУ СОШ №69, «Волга-Днепр», «Флимс», «Симбирцит», хоккей в ФОК «Лидер», занимаются брейк-дансом, учатся играть на гитаре, Д/К «Руслан» и др.

Учащиеся в каникулярное время имели возможность посетить культурные и досуговые центры Ульяновска и Ульяновской области в рамках проекта «Культура для школьников», «Пушкинская карта» - выставочный центр «Радуга», кинотеатры «Крылья» и «Руслан», музеи города и Ульяновской области.

### *3.3.6. Кадровое обеспечение*

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В образовательном учреждении 87 % учителей имеют высшую и первую квалификационные категории, из них: высшую квалификационную категорию имеют 35

педагогических работника (63%), первую квалификационную категорию – 13 педагогов (24%), 1 педагог относится к категории «молодой специалист». Педагогический коллектив обладает высоким уровнем профессионализма.

Важнейшим направлением научно-методической работы гимназии является постоянное **совершенствование педагогического мастерства** учителей. Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной (на курсах повышения квалификации), внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, консультационной работе с отдельными педагогами или группой учителей. Деятельность всего педагогического коллектива, методических объединений организуется и контролируется методическим советом. В плане четко определены основные направления деятельности, целевые установки, формы работы. Составлены планы работы методических объединений.

В 2023 учебном году прошли курсовую подготовку 35 педагогов.

В 2023 году в гимназии работают 6 педагогов, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог имеет звание «Отличник народного просвещения», 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог имеет почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 2 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных учеников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы повышения квалификации педагогов.

### ***3.3.7. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования***

Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В гимназии формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Педагогический совет, Совет гимназии, совет родителей, общее родительское собрание, Ученический совет. Деятельность каждого из перечисленных органов самоуправления регламентируется соответствующим локальным актом – Положением о данном органе самоуправления.

Порядок выборов органов самоуправления, их компетенция, организация деятельности определяются законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии и локальными нормативными актами.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, формируемым из штатных педагогических работников для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Общее руководство ОО осуществляет Совет гимназии, состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Деятельность Совета гимназии заключается в определении основных направлений программы развития гимназии, в стимулировании труда педагогических работников, контроле за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания обучающихся, привлечении социальных партнеров и внебюджетных средств для финансово-экономического обеспечения работы образовательной организации.

В настоящее время, осознавая свою роль в соуправлении образовательной организации, члены Совета гимназии реально заинтересованы в создании оптимальных условий для участников образовательной деятельности. Члены Совета гимназии входят в состав комиссии по контролю за качеством питания, по распределению стимулирующих выплат

сотрудникам. Такая деятельность позволяет общественности принимать участие в оценке качества образования и повышает ответственность руководителя и педагогов за результаты своей работы. Совет стремится создать в учреждении такую среду, которая смогла бы обеспечить для обучающихся сохранение и укрепление здоровья, комфортные условия для учебного труда, для занятий внеурочной деятельностью, физической культурой и спортом.

В гимназии действует Совет родителей, который содействует объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей, организует работу с родителями (законными представителями) учащихся по разъяснению их прав и обязанностей, координирует деятельность классных родительских комитетов

На заседаниях Совета родителей, проводимых 1 раз в триместр, председатели классных родительских комитетов получают полную информацию об организации образовательной деятельности в гимназии, которую они сообщают на классных родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становятся активными участниками не только общешкольных, но и массовых городских мероприятий, участвуют в реализации социальных проектов.

Общее родительское собрание Учреждения - коллегиальный орган управления, который действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Ученический совет создан с целью учета мнения учащихся по вопросам управления Учреждения, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания.

Воспитательная работа в гимназии строится через функционирование школьного ученического совета, целью работы которого является воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию, самореализации, самовыражению. Одна из задач школьного объединения – приобщение ученического коллектива и каждого школьника к самоорганизации своей личной жизни и деятельности, к самовоспитанию. В гимназии действует школьное государство «Галактика»

### ***3.3.8. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение***

Школьная документация соответствует установленным требованиям. В гимназии ведется электронный документооборот. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации присутствует в полном объеме.

В МБОУ гимназия № 65 имеется лицензия на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный № ЛО35-01216-73/00275325, лицензия выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области 27 апреля 2012 года, бессрочно).

В гимназии имеется свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 2759 серия 73А01 № 0000713, выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области 25 декабря 2015 года, действительно по 25 декабря 2027 года.

Устав (новая редакция) принят на общем собрании работников МБОУ гимназия № 65 (протокол № 2 от 15.12.2021 г.), согласован с Управлением имущественных отношений, экономики и развития конкуренции администрации города Ульяновска, утвержден Управлением образования администрации города Ульяновска (приказ № 1365 от 22.12.2021 г.), зарегистрирован ИФНС России по Ленинскому району города Ульяновска от 13.01.2022 года ОГРН 1027301582285

В МБОУ гимназии имеются регистрационные документы:

- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ИНН 7328043632; КПП 732801001; серия 73 №002215870, выдано ИФНС по Заволжскому району города Ульяновска 24 января 2002 года;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 31 января 2012 года: ОГРН 1027301579689; серия 73 №002258950, выдано ИФНС по Заволжскому району города Ульяновска 31 января 2012 года;
- свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием гимназии (серия 73 АА № 595704, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области 14.06.2013 г.);
- свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (серия 73АА № 768225, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области 03.04.2014 г.).

### **Основные цели, задачи и приоритеты МБОУ гимназия № 65 на 2023 год**

В рамках реализации приоритетных направлений реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025 гг)» и «Концепции развития дополнительного образования» гимназия ставит перед собой следующие **задачи**:

**1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО (с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО, ООО и в соответствии с обновленными ФГОС)**

**В частности:**

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений.

**В части поддержки одаренных детей:**

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов обучающихся;
- увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах различных уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

**В части развития учительского потенциала:**

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- продолжить обобщение и распространение инновационного опыта гимназии, педагогов, пополнять педагогический опыт.

**В части укрепления материально-технической базы:**

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности гимназии (в соответствии ФГОС);
- продолжить обеспечение комплексной безопасности гимназии;
- продолжить оснащение спортивной базы гимназии;

**В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:**

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися категории «дети-инвалиды», ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**2.** Усилить влияние ОО на социализацию личности обучающихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

**3.** Продолжить работу по ранней профориентации обучающихся: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.