



«Утверждаю»  
Директор МБОУ гимназия № 65  
И.В. Куликова

Приказ № 243 от 01.09. 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 65 имени Н. Сафронова»

**Рабочая программа курса**

**внеурочной деятельности**

**«Семьеведение»**

для 11А класса

на 2023/2024 учебный год

**Учитель: Яшина Т.И., высшая квалификационная категория**

**Количество часов: 34 ч**

**Программа : авторскую программу разработала учитель Яшина Т.И.**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО учителей  
истории, географии и  
обществознания

Протокол № 1 от 31.08.23.

Руководитель МО

Смирнова Н.Ю. Смирнова Н.Ю.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по УВР

Е.Ю. Сорокина Е.Ю. Сорокина

«01» 09. 2023г.

## **1. Планируемые результаты освоения курса:**

### **Предметные результаты**

- овладение ценностными установками и знаниями для создания осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника, стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике

**Метапредметные** результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Семьеведению» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

.

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Введение. Что такое счастье и как его достичь?**

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

### **Раздел 1. Личность и межличностные отношения.**

#### **Глава 1. Кто я?**

Направленность личности.

Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста. Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайны пола.

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

#### **Глава 2. Я и Другие.**

Быть или казаться

Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть

Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества.

Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. Мужественность

Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество.

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание

мужественности в современном мире. Женственность Понятие «женственность».

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы

взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

## **Раздел 2. Возрасты семьи.**

### **Глава 1. Добрачные отношения**

Любовь и влюблённость

Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать

любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви.

Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств

Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте.

Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками

в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы

выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность

человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров

(промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период . Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа.

Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных

отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие

созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. Союз двух родов. Традиции

сватовства Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

### **Глава 2. Свадьба. Начало совместной жизни**

Самый важный день Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в

религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака.

Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и

преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства

Первый год совместной жизни Супружество. Муж и жена. Особенности семейных

межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни.

Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость

супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов.

Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

### **Глава 3. Молодые родители.**

Семья в ожидании ребенка

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Чудо жизни Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период. «Не убий» Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Отцовство и материнство Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей.

Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи.

Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным Изменения в семье в связи с появлением ребенка.

Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей.

Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки.

Влияние детей на развитие личности родителей.

### 3. Тематическое планирование

№	Разделы и темы уроков	Количество часов	Учет программы воспитания
	<b>Введение. Что такое счастье и как его достичь?</b>	<b>1</b>	1) установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя 2) -побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими; 3) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией; 4) -осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде . 5) применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: 6) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, 7) -осознание рос-
	<b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения.</b>	<b>10</b>	
1.1	Глава 1. Кто я? Направленность личности	1	
1.2	Понятие личности	1	
1.3	Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста.	1	
1.4	Тайны пола.	1	
1.5	Подведение итогов главы «Кто я?»	1	
1.6	Глава 2. Я и Другие. Стыд и совесть	1	
1.7	Дружба и любовь в жизни человека.	1	
1.8	Мужественность	1	
1.9	Женственность	1	
1.10	Подведение итогов главы «Я и Другие»	1	
	<b>Раздел 2. Возрасты семьи.</b>	<b>23</b>	
	Глава 1. Добрачные отношения (7 часов)	<b>7</b>	
2.1	Любовь и влюблённость	2	
2.2	Испытание чувств	2	
2.3	Предбрачный период	1	
2.4	Союз двух родов. Традиции сватовства	1	
2.5	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	1	
	Глава 2. Свадьба. Начало (4 часа) совместной жизни	<b>4</b>	
2.6	Самый важный день	1	
2.7	Первый год совместной жизни	2	

			сийской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к познанию природы, населения, хозяйства России, регионов и своего края, народов России;
2.8	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	1	
	Глава 3. Молодые родители (9ч.).	<b>9</b>	
2.9	Семья в ожидании ребенка	1	
2.10	Отцовство и материнство	2	
2.11	Чудо жизни	2	
2.12	«Не убий»	1	
2.13	Традиции фольклора в сфере материнства	2	
2.14	Подведение итогов главы «Молодые родители»	1	
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	
	<b>Резерв</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	