

«Утверждаю»
Директор МБОУ гимназия № 65
И.В. Куликова
Приказ № 243 от 01.09.2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 65 имени Н. Сафронова»

Рабочая программа внеурочной деятельности

Шахматы

(предмет, курс)

Для 3 класса

на 2023/2024 учебный год

Учитель Шарукова Л.Г.

(фамилия, имя, отчество, категория)

Количество часов 34 ч.

Программа разработана воспитателем группы продленного дня Шаруковой Л.Г.

Рецензент: зав. кафедрой педагогических технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», кандидат педагогических наук, доцент А.П. Мишина.

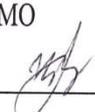
Рассмотрено и одобрено

На заседании МО учителей

Начальных классов

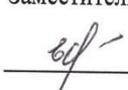
Протокол № 1 от 31.08.23 г.

Руководитель МО

Цветкова И.В. 

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 Е.Ю. Сорокина

1. Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

У выпускника будет сформировано:

- положительное отношение к занятиям.

Выпускник получит возможность для формирования:

- любознательности и сообразительности;
- целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- навыков сотрудничества со сверстниками;
- наглядно-образного мышления и логики.

Метапредметные результаты:

К концу года выпускник должен знать:

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

К концу года выпускник должен уметь:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;

Выпускник научится :

- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале;
- записывать результаты шахматной партии;
- выделять основные элементы позиции.

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейшие план игры;
- находить несложные тактические приёмы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;

- пользоваться шахматными часами.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Раздел 1.

Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Раздел 2.

Ходы и взятия фигур

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля.

Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Раздел 3.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешеные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Раздел 4.

Запись шахматных ходов

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Раздел 5.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Раздел 6.

Общие принципы разыгрывания дебюта

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

Наименование раздела	Форма организации занятия	Вид деятельности
1.Шахматная доска и фигуры	Беседа, игры в шахматы	Знакомство с шахматной доской, фигурами. Ориентирование на шахматной доске.
2.Ходы и взятие фигур	Игры в шахматы, решение шахматных задач	Знание названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигурой;
3.Цель и результат шахматных партий. Шах, мат и пат	Игры в шахматы, решение шахматных задач	Умение проводить элементарные комбинации. Знание шахматных терминов: ход, взятие, шах, мат
4.Запись шахматных ходов	Игры в шахматы, решение шахматных задач	Знакомство с записью шахматных ходов
5.Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	Игры в шахматы, решение шахматных задач	Планирование нападения на фигуры противника, организовать защиту своих фигур.
6.Общие принципы разыгрывания дебюта	Игры в шахматы, решение шахматных задач	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности предполагает следующее:

- 1) установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- 2) побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- 3) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией- инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;
- 4) использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- 5) применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- 6) включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- 7) организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- 8) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, занятия	Кол-во часов
1	Шахматная доска и фигуры	2
1.1	Шахматная доска.	1
1.2	Шахматная доска.	1
2	Ходы и взятие фигур	9
2.1	Шахматные фигуры.	1
2.2	Начальное положение.	1
2.3	Ладья.	1
2.4	Слон.	1
2.5	Ладья против слона.	1
2.6	Ферзь.	1
2.7	Ферзь против ладьи и слона.	1
2.8	Конь.	1
2.9	Конь против ферзя, ладьи, слона.	1
3	Цель и результат шахматных партий. Шах, мат и пат	12
3.1	Пешка.	1
3.2	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
3.3	Король.	1
3.4	Король.	1
3.5	Король.	1
3.6	Король против других фигур.	1
3.7	Шах.	1
3.8	Шах.	1
3.9	Шах.	1
3.10	Мат.	1
3.11	Мат.	1
3.12	Мат.	1
4	Запись шахматных ходов	3
4.1	Условные обозначения перемещения, взятия.	1
4.2	Рокировка.	1
4.3	Рокировка.	1
5	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен	2
5.1	Ценность фигур. Единица ценности.	1
5.2	Размен. Равноценный и неравноценный размен.	1

6	Общие принципы разыгрывания дебюта	6
6.1	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1
6.2	Классификация дебютов.	1
6.3	Анализ учебных партий.	1
6.4	Раннее развитие ферзя.	1
6.5	Раннее развитие ферзя.	1
6.6	Дебютные ловушки.	1
	Итого	34ч.