

ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ» 10-11 КЛАСС

Пояснительная записка

Общее количество часов на изучение спецкурса «Актуальные вопросы обществознания» на уровне среднего общего образования составляет 68 часов: 10 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю; 11 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа ориентирована на учащихся, изучающих учебный предмет «Обществознание» на углубленном уровне в гуманитарном профиле. Необходимость данной программы обусловлена запросами в восполнении дефицитов в уровне подготовки по предмету, в осмыслении стратегии действий при подготовке к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Обществознание».

Основные задачи курса:

- актуализация у обучающихся обществоведческих тем, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
 - обеспечение систематизации, углубления и закрепления обществоведческих понятий высокого уровня теоретического обобщения;
 - формирование и развитие метапредметных умений в контексте обществоведческой подготовки: при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями и т.п.
- Настоящая рабочая программа составлена с опорой на программу элективного курса Александра С.В. Программа предметного элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 классов «Актуальные вопросы изучения обществознания» (68 часов). – СПб.: АППО, 2019 (допущена к использованию ЭНМС 19.06.2019).

Настоящая программа дополнительного курса имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность, построена по принципу кейсов: теоретические обществоведческие проблемы рассматриваются на реальных примерах общественной жизни. Акцент сделан на развитие умений осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников, выработку определенного алгоритма действий при решении различных моделей заданий.

Оценивание освоения курса происходит по системе зачет/незачет.

Отметка «зачёт» выставляется, если обучающийся в целом:

- владеет содержанием материала в объеме, предусмотренном программой (термины, основные теоретические положения);
- демонстрирует умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- справляется с выполнением заданий различного уровня сложности.

Отметка «незачёт» ставится в случаях, если обучающийся:

- не владеет содержанием учебного материала (термины, основные теоретические положения);
- не знает или не понимает большую или наиболее важную часть учебного материала;
- допускает существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах;
- демонстрирует несформированность компетентностей при выполнении практических заданий.

Курс представлен следующими кейсами: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Содержание программы

Кейс «Человек и общество»: Терминологический минимум раздела «Человек и общество». Проблематика текстов содержательной линии «Человек и общество». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий. Актуальные проблемы содержания 1 : Социум как особенная часть мира. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Понятие и проблема общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.

Культура и духовная жизнь. Искусство. Наука. Образование. Религия. Мораль.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Познание мира. Формы познания. Виды человеческих знаний. Особенности социального познания. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения Свобода и ответственность личности .

Кейс «Экономика»: Терминологический минимум раздела «Экономика». Проблематика текстов содержательной линии «Экономика». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий и экономических задач. Актуальные проблемы содержания: Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные

доходы. Экономические системы. Рыночные отношения в современной экономике. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки).

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Виды, причины и последствия инфляции. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства.

Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Кейс «Социальные отношения»: Терминологический минимум раздела «Социальные отношения». Проблематика текстов содержательной линии «Социальные отношения». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий и задач.

Актуальные проблемы содержания: Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном обществе. Социальные группы, их типы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Кейс «Политика»: Терминологический минимум раздела «Политика».

Проблематика текстов содержательной линии «Политика». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий и задач. Актуальные проблемы содержания: Понятие власти. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Государство, его функции. Государство как основной институт политической системы. Политическая система, её структура и функции.

Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания. Политическое участие. Политическая психология. Политическое поведение. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Политическое лидерство. Типология лидерства. Органы государственной власти Российской Федерации. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации.

Кейс «Право»: Терминологический минимум раздела «Право».

Проблематика текстов содержательной линии «Право». Тематика сложных планов. Практикумы по решению тестовых заданий и задач.

Актуальные проблемы содержания: Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Понятие и виды юридической ответственности (с опорой на НПА: Уголовный кодекс РФ, ст. 44; Кодекс РФ об административных правонарушениях, гл. 3; Гражданский кодекс РФ. Ч. I, ст. 12;

Трудовой кодекс РФ, ст. 192). Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Экологические правонарушения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса (с опорой на Гражданский процессуальный кодекс РФ, гл. 1, 4 (ст. 38). Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Гражданство Российской Федерации.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Правоохранительные органы. Судебная система.

Итоговое обобщение: устный зачет

Планируемые результаты освоения дополнительного курса

Метапредметные:

- проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения при выполнении заданий Единого государственного экзамена и в практической деятельности;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию разных источников и с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

Личностные:

- преодоление психологических барьеров при подготовке к Единому государственному экзамену;
- готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность к продолжению образования, выбору трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных и общественных проблем.

Предметные:

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма, график).

**Тематическое планирование курса «Актуальные вопросы обществознания»
(гуманитарный профиль)**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Человек и общество	12
2	Экономика	15
3	Социальные отношения	5
4	Итоговое повторение	2
	ИТОГО в 10 классе	34 часа
1	Политика	15
2	Право	15
3	Итоговое повторение	4
	Итого в 11 классе	34 часа

Поурочное планирование (10 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
1	Терминологический минимум подраздела "Человек"	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
2	Терминологический минимум подраздела "Общество"	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
3	Практикум: понятие и проблема общественного прогресса	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
4	Причины и последствия глобализации. Дискуссионные вопросы	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
5	Практикум: мышление мышления	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass
6	Мировоззрение и его типы	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание#program-10-klass

7	Познание мира.	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
8	Формы познания. Особенности социального познания	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
9	Истина и ее критерии	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
10	Абсолютная и относительная истина	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
11	Мораль	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
12	Наука. Современные научные достижения	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
13	Терминологический минимум подраздела "Микроэкономика"	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
14	Терминологический минимум подраздела "Макроэкономика"	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
15	Спрос, предложение, равновесная цена	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
16	Практикум. Работа с графиками	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
17	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
18	Основные источники финансирования бизнеса	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
19	Виды, причины и последствия инфляции	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
20	Финансовый рынок	1	Библиотека Я КЛАСС

			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
21	Финансовый рынок	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
22	Банковская система	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
23	Функции Центрального банка	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
24	Рынок труда	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
25	Занятость и безработица	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
26	Налоги, их функции	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
27	Налоговая система РФ	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
28	Мировая экономика	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
29	Терминологический минимум раздела “Социальные отношения”	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
30	Практикум “Социальный конфликт: Виды, причины, способы разрешения”	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
31	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
32	Практикум “Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ”	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
33	Правовые основы	1	Библиотека Я КЛАСС

	социальной защиты и социального обеспечения		https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
34	Итоговое повторение и тестирование	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie#program-10-klass
	ИТОГО	34	

Поурочное планирование (11 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
1	Терминологический минимум подраздела "Политика"	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
2	Терминологический минимум подраздела "Политика"	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
3	Политическая система, ее структура и функции	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
4	Избирательная система в РФ	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
5	Политический процесс	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
6	Особенности политического процесса в РФ	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
7	Политическое участие	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
8	Политическое участие	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
9	Типы избирательных систем	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
10	Практикум "Избирательные системы"	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
11	Политическое лидерство	1	Библиотека Я КЛАСС

			https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
12	Типология лидерства	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
13	Органы государственной власти в РФ	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
14	Федеративное устройство РФ	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
15	Законотворческий процесс в РФ	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
16	Терминологический минимум подраздела “Право”	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
17	Терминологический минимум подраздела “Право”	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
18	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
19	Правовая база противодействия терроризму в РФ	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
20	Понятие и виды юридической ответственности	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
21	Понятие и виды юридической ответственности	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
22	Понятие и виды юридической ответственности	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
23	Гражданские споры, порядок их рассмотрения	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
24	Основные правила и принципы гражданского процесса	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaclass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass

25	Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
26	Административная юрисдикция	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
27	Порядок трудоустройства	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
28	Правоохранительные органы	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
29	Правоохранительные органы	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
30	Судебная власть	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
31	Итоговое повторение и тестирование	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
32	Итоговое повторение и тестирование	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
33	Итоговое повторение и тестирование	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
34	Итоговое повторение и тестирование	1	Библиотека Я КЛАСС https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/11-klass
	ИТОГО	34	
	Общее количество часов по программе	68	

Учебно-методическое обеспечение курса

1. Александрова С.В. Программа предметного элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 классов «Актуальные вопросы изучения обществознания» (68 часов). – СПб.: АППО, 2019 (допущено к использованию ЭНМС 19.06.2019, протокол №2 от 13.05.2019).
2. Обществознание. Кодификатор. Спецификация. Демоверсия. 2024 – М.: ФИПИ
3. ФИПИ. Аналитические и методические материалы // <<https://fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy#!/tab/173737686-9>> и <<https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-8>>
4. Котова О.Е., Лискова Т.Е. Обществознание. Тетрадь-тренажер – М.: Просвещение, 2019
5. Открытый банк заданий ЕГЭ – ФИПИ // <<http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>>
6. Котова О.Е., Лискова Т.Е. Обществознание: типовые экзаменационные варианты ЕГЭ –М.: Национальное образование
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методика формирования и оценивания базовых навыков, компетенций обучающихся по программам основного общего образования по обществознанию, необходимых для решения практико-ориентированных задач // <http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metodika-otsenivaniya-bazovykh-navykov/obshchestvoznaniye_metodika.pdf>
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Обществознание // <<http://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyykh-shkol/obshchestvoznaniye-mr-oo.pdf>>
9. Котова О.А., Лискова Т.Е. Формирование функциональной грамотности школьников при изучении обществознания // Педагогические измерения. – 2020. – № 2. – С. 23, 24.
10. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические приемы, способствующие развитию читательской грамотности и коммуникативной компетентности при изучении обществознания // Педагогические измерения. – 2022. – № 2. – С. 9–16.

Интернет-ресурсы

1. Президент Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
3. Конституционный Суд РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
4. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>
5. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <https://rosstat.gov.ru/>
7. Федеральная антимонопольная служба <https://fas.gov.ru/>
8. Права человека в России <http://www.hro.org>
9. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>
10. Гарант. Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru>
11. ФИПИ <https://fipi.ru/>
12. Все о праве <http://www.allpravo.ru>

