

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 65 имени Н. Сафронова»

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета

03.07.23

Протокол № 12



Утверждаю:

Директор гимназии

И.В. Кузикова

Приказ № 179 от

№65

20.07.23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско - краеведческой направленности**

«Историческое краеведение»

(уровень программы – базовый)

Объединение «Историческое краеведение»

Срок реализации программы – 1 год, 144 ч

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Автор-разработчик:
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории
Смирнова Наталья Юрьевна

г. Ульяновск, 2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы. В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2023 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Ульяновской области от 20.09.2022 № 485-пр.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 № 1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)»

Уровень освоения программы – базовый.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность программы:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача современного общества. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Актуальность программы обусловлена возросшим интересом к изучению истории родной земли в сочетании с туризмом, походами и экскурсиями. Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний об истории малой Родины с древнейших времен до наших дней, культуре народов ее населяющих. Только зная историю родного края, соотнося её с судьбами близких людей, можно научиться по-настоящему любить Родину, стать гражданином своего Отечества, готовым принять на себя ответственность за судьбу России. В современном обществе для развития, обучения и воспитания подрастающего поколения исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Изучение краеведения содействует осуществлению прочной связи с жизнью и повышению уровня нравственного воспитания. История родного края рассматривается в дополнительной программе как часть отечественной

истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса.

Практическая значимость программы состоит в формировании навыков поисково-проектной деятельности, работы с материальными и документальными, литературными источниками.

Отличительные особенности программы. Программа включает в себя материалы, которые не содержатся в школьных программах, способствует углублению знаний обучающихся по истории родного края. Способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию детей. Предполагает использование методов активного обучения. Освоение материала, который содержит программа, строится по принципу комбинирования различных видов деятельности: беседа, игра, викторина, наблюдение и так далее. Используется проектная и исследовательская деятельность, метод погружения на занятиях с обучающимися.

Педагогическая целесообразность – в углублении и расширении знаний на основе конкретных фактов из истории родного края, воспитания и уважения к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры Ульяновской земли. Программа составлена с учетом материалов других программ краеведческой направленности, предполагает расширение круга знаний и умений обучающихся.

Программа адресована обучающимся среднего школьного возраста (12-15 лет). Состав группы – 15 человек. Группы разновозрастные. Состав группы постоянный.

Возрастные особенности детей 12-15 лет

Ведущая деятельность: подростковый возраст – общение со сверстниками

Основные новообразования – самосознание, потребность в самопознании и самоопределении, чувство взрослости, эмансипация от родителей, формирование «Мы» - концепции, чувство одиночества.

«Второе рождение личности». Критический период в психическом развитии человека. «Бескризисное» развитие в этот период является крайне редким явлением. Зачастую оно либо кажется таковым (сглаженная форма), либо наступление кризиса несколько замедлено во времени. Завершается детство, начинается переход к взрослости. Наступает «кризис переходного возраста»

Активно формируется:

- характер;
- чувство взрослости;
- склонность к рефлексии;
- проявляются *негативизм, грубость, агрессивность, жестокость.*

Положительные факторы:

- возрастает самостоятельность ребенка
- более разнообразным и содержательными становятся отношения с другими детьми и взрослыми
- Значительно расширяется сфера деятельности

Объем программы: 144 часа.

Формы обучения и виды занятий

Форма обучения - очная, с использованием ресурсов электронного обучения, при необходимости использование дистанционных технологий. Очное обучение: лекции, практические и семинарские занятия, групповая работа, мастер-классы, конкурсы, викторины, экскурсии. Электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для организации самостоятельной работы обучающихся (электронные материалы для самоподготовки и подготовка к лабораторным работам с использованием виртуальных лабораторных комплексов, самотестирование и т.д.); проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров,

организации текущего и итогового контроля, организации проектной и исследовательской работы в электронной среде.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 года обучения.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (2 по 45 минут с перерывом не менее 10 минут). Экскурсии, как правило, проводятся в выходные дни в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Знания, полученные в ходе обучения, могут быть использованы обучающимися в школе - на уроках истории, литературы, обществознания. В процессе освоения программы используются различные формы обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме. Используются различные средства обучения: беседы, экскурсии, учебные занятия, конкурсы, выставки, аудиозаписи и др. Все занятия проводятся с наличием наглядных пособий и текстов, в дружественной обстановке. Занятия проводятся не только в классе, но и в музеях.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая статья, особая, светлая душа.

Цели программы: создание условий для всестороннего развития личности школьника на основе личностно-ориентированной, краеведческой и проектной-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности;
- научить использовать полученные знания в описании и оформлении продукта деятельности;
- формирование представлений о малой Родине, развитие гордости за героическое прошлое своего родного края, интереса к культуре родного края;
- формирование информационной грамотности, т.е. совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию с целью удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение,
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно – исторических источников, применять их в новой ситуации,

Воспитательные:

- воспитать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность.
- развитие творческих способностей, всестороннее развитие учащихся;
- формирование нравственной основы личности, повышение уровня духовной культуры;
- развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родного края;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- развитие внимания к собственной речи и речи собеседника;
- развитие образного и логического мышления.

Развивающие:

- развить способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения задач, развить творческие способности;

- сформировать устойчивую мотивацию в достижении целей деятельности;
- осознание ребенком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование уважительного отношения к своему родному краю, его природе и культуре, истории и современной жизни;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
- стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края;
- воспитание бережного отношения к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы

Планируемые результаты:

личностные:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

метапредметные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Умение делать обобщения и выводы; соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом – книгу, и т.п.);
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

предметные:

- понимание краеведения как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознание значимости изучения краеведения для личного развития;

- формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе;
- умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научнопознавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города.

1.2. Содержание программы

1.2.1. Учебный план

Раздел	Наименование раздела	Всего ч.	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Введение в программу	12	6	6	Входное тестирование
2	Народы симбирского Поволжья	46	20	26	Тестирование, проекты
3	Известные люди Симбирска-Ульяновска и Ульяновской области	32	12	20	Конкурс рисунков, Сообщения-презентации, проекты
4	Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны	18	8	10	Исследовательские и проектные работы
5	Города и районы Ульяновской области	10	5	5	Тестирование, Экскурсия-презентация\ тестирование\
6	Промышленность, транспорт, инфраструктура Ульяновска	20	8	12	Кроссворды, проекты
7	История моей семьи в истории города и	5	2	3	Исследовательские и проектные работы

	области				
8	Итоговое повторение	1	0	1	Конкурс -викторина
		144	61	83	

1.2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в программу

Знакомство детей с содержанием программы нового курса. **Теория:** вспоминаем, что изучает краеведение, какое бывает краеведение (географическое, историческое, экономическое, этнографическое и т.д.).

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. **Практика:** заполнение контурной карты по Ульяновской области.

Теория: вспоминаем понятие «Исторический источник». Какие бывают источники: письменные, вещественные, устное народное творчество. Виртуальные экскурсии по любимым местам города, которые уже посещали.

Практика: презентации детей.

Археологические и природные памятники Ульяновской области. **Теория:** Повторяем понятия: археология, археологический памятник, археологическая культура. **Практика:** игра-викторина.

Исследовательская работа. **Теория:** знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. **Практика:** работа с памятками «Как выбрать тему», «Структура работы над проектом».

Раздел 2. Народы симбирского Поволжья.

История заселения региона. **Теория:** Вспоминаем пройденный материал. Появление людей на территории Среднего Поволжья, кочевники, стоянки первобытных людей. **Практика:** просмотр фильма, обсуждение.

Многонациональное население нашего края. **Теория:** Численность населения, движение населения, миграции, плотность населения, типы населённых пунктов. Знакомство с понятиями этнография, этнос, языковые семьи **Практика:** работа с картой населения Ульяновской области.

Русские на территории региона. **Теория:** Традиционная культура русского населения. Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды **Практика:** просмотр фильма, знакомство с экспонатами школьного этнографического музея.

Русские народные праздники. **Теория:** праздник, масленица, пасха, рождественские колядки и т.д. **Практика:** тематические праздничные игры) Старообрядцы Симбирской губернии. **Теория:** новые понятия: раскол, кулугур, старообрядец, культура старообрядцев. **Практика:** знакомство с предметами быта старообрядцев в школьном этнографическом музее).

Традиционная культура татар Ульяновской области. **Теория:** Татары-мишари. Основные занятия жителей и народные промыслы. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды, праздники Сабантуй, Акатуй, Курбан-байрам. **Практика:** групповые сообщения-презентации, знакомство с экспонатами школьного этнографического музея.

Старокулаткинский район – один из важнейших центров культуры татар Поволжья. **Теория:** История старой Кулатки- центра культуры. **Практика:** виртуальная экскурсия по Старокулаткинскому району).

Мордва Ульяновской области. **Теория:** Культура и традиции мордовского народа. Мордовский этнос (мокша, эрзя), особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды. Мордовский просветитель А. Ф. Юртов. **Практика:** знакомство с экспонатами школьного этнографического музея, зарисовка мордовского национального костюма.

Село Кивать Кузоватовского района – центр мордовской культуры. **Теория:** Мордовские праздники, финно-угорские народы. **Практика:** виртуальная экскурсия по селу Кивать.

Чуваши региона. **Теория:** Культура и традиции чувашей. Чувашский этнос (верховые и низовые чуваша), тюркский народ. Особенности жилища, домашняя утварь и национальная кухня. Национальная одежда и семейные обряды. **Практика:** знакомство с экспонатами школьного этнографического музея, зарисовка чувашского национального костюма.

Просветитель чувашского народа И.Я. Яковлев. **Практика:** Экскурсия в Музей «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева»).

Украинцы Ульяновской области. **Теория:** Украинцы, славянские народы, столыпинские реформы, хутор. **Практика:** составление книги рецептов украинской кухни).

Немцы Поволжья, их традиции и культура. **Теория:** Немцы, германские народы, заселение Поволжья немцами при Екатерине II.

Практика: просмотр фильма.

Лютеранско-евангелическая церковь святой Марии в городе Ульяновске. **Теория:** знакомство с понятиями: протестантизм, лютеранство, кирха, пастор. **Практика:** виртуальная экскурсия в Лютеранско-евангелическая церковь святой Марии в городе Ульяновске.

Симбирск православный. **Теория:** Православные церкви региона. **Практика:** видеозапись по православному Симбирску- Ульяновску.

Жизнь Андрея Блаженного(А.И. Огородникова). **Теория:** Знакомство с понятиями: юродивый, канонизация, святой. Знакомство с симбирским святым, знакомство с храмом, где хранятся мощи Андрея Блаженного **Практика:** видеозапись по скверу Духовности у Спасо-Вознесенского собора.

Православные храмы Симбирской губернии и Ульяновской области. **Теория:** Понятия: храм, собор, часовня, устройство православного храма. **Практика:** работа с картой.

Монастыри Ульяновской области. Свято-Богородице-Казанский Жадовский мужской монастырь, с. Самородки Барышского района. **Теория:** 300-летняя история Жадовской обители. Полонник, монастырь **Практика:** виртуальное путешествие по монастырю. Знакомство с памяткой паломника.

Мечети Ульяновской области. **Теория:** Понятия: ислам, мечеть, минарет, мулла, намаз. **Практика:** подготовка презентации.

Евреи региона. Ульяновская еврейская община. **Теория:** Понятия: иудаизм, синагога, община, диаспора. **Практика:** рисунки учащихся.

Народные промыслы на территории Симбирской губернии. **Теория:** Разбираем разницу: промысел, ремесло, кустарное производство. **Практика:** подготовка сообщений-презентаций учащихся.

Итоговое тестирование. **Практика:** защита проектов, групповые экскурсии в музее.

Занятие этого раздела программы проходят на базе школьного Этнографического музея (подготовка онлайн-экскурсии для ребят других классов) с использованием нового оборудования: мультимедийный проектора, демонстрационного экрана, ноутбука, гарнитуры для компьютера, экшн-камеры.

Раздел 3. Известные люди Симбирска- Ульяновска и Ульяновской области.

Н.М. Карамзин. Памятник писателю и историку в Ульяновске. **Теория:** Знакомство с историография, «История государства Российского», памятником Карамзину в Ульяновске. **Практика:** виртуальная экскурсия по Карамзинскому скверу.

А.С. Пушкин в Симбирске. **Теория:** написание Пушкиным истории Пугачёвского бунта, достопримечательности, связанные с именем Пушкина **Практика:** рисунки учащихся.

Село Языково, дворянский род Языковых. **Теория:** история родового имени дворян Языковых. **Практика:** видеопутешествие в Языково. Чтение и обсуждение произведений Н.М.Языкова, его жизнь и творчество.

Село Верхняя Маза – имение поэта и партизана Д.В. Давыдова. **Теория:** История Верхней Мазы и легенды о возникновении села. Жизнь и творчество героя Отечественной войны 1812 года, поэта Д.В.Давыдова. **Практика:** сообщение по биографии Д.В. Давыдова, виртуальная экскурсия в музей Дениса Давыдова в Верхней Мазе.

Творчество Д.Д. Минаева и Д.Н. Садовникова. Д.Д. Минаев, Д.Н. Садовников, их биография и творчество. **Практика:** сообщения, чтение стихотворений.

И.А. Гончаров. Дом И.А. Гончарова в Ульяновске. Дом-музей Гончарова, история часов на башне. Путешествие И.А. Гончарова на фрегате «Паллада». кругосветное путешествие, фрегат. **Практическое занятие** экскурсия в музей-дом Гончарова с использованием экшн-камеры, рисунки детей).

А.С. Неверов – автор повести «Ташкент – город хлебный». **Теория:** Голод в Поволжье в 20-е годы XX века. **Практика:** актёрское чтение отрывков произведения.

Село Прислониха Карсунского района– родина замечательного художника Аркадия Пластова. **Теория:** Знакомство с творчеством художника. **Практика:** сообщения-презентации, виртуальная экскурсия по Прислонихе).

А.Ф. Керенский – уроженец г.Симбирска. **Теория:** Керенский-глава Временного Правительства, биография Керенского, симбирска классическая гимназия. **Практика:** сообщения, просмотр фильма.

Семья Ульяновых в Симбирске. **Теория:** деятельность инспектора народных училищ И.Н. Ульянова, генеалогическое древо семьи Ульяновых (**практика:** сообщения, просмотр фильма). В.И. Ленин(Ульянов). Политический деятель, революционер, создатель партии большевиков. Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина». градостроительство в Ульяновске к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина, Мемориал. **Практика:** виртуальная экскурсия по ленинским местам).

Село Шаховское Павловского района – родина М.А. Сулова. **Теория:** Понятия: КПСС, партийная идеология, биография М. А. Сулова. **Практика:** просмотр фильма.

Ученые нашего региона. **Теория:** жизнь и учёная деятельность В.В. Благовещенского, А. А. Любящева, Р. Е. Левиной, Н. С. Ракова. **Практика:** сообщения ребят, просмотр фильма.

Итоговый контроль. **Практическое занятие:** викторина «Знаменитые ульяновцы». Защита проектов.

Раздел 4. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны.

Начало войны. Патриотический подъем в области. **Теория:** Подвиг тружеников тыла, Эвакуация предприятий в Ульяновскую область. Перевод промышленности на военный лад. Заводы Ульяновска для фронта (УАЗ, завод им. Володарского, фабрика КИМ, электротехнический завод, и др.). Эвакуация раненых. Госпитали. Жизнь и труд ульяновцев в годы войны. Создание Ульяновской области Ульяновцы в боях за Родину. Эвакуация Патриархии Русской Православной церкви. **Практика:** просмотр фильма, подготовка сообщений-презентации.

Герои Советского Союза: И. Полбин, А. Матросов, В. Деев, Г. Карюкин и др. **Теория:** Биография героев, подвиг. **Практика:** составление списка улиц, названных в честь героев ВОВ, сообщения о родственниках – участников Великой Отечественной войны.

Технология создания исторических панорам **Практическое занятие:** групповая работа по созданию исторической панорамы по проектам).

Встречи с жителями Ульяновска, ветеранами войны и тружениками тыла. **Теория:** Понятие архив, архивная работа. **Практика:** сбор материала о земляках, посещение архива новой и новейшей истории Ульяновской области, экскурсии в архив, правила работы в архиве. Запрос материала о выбранных персоналиях.

Защита групповых проектов (выставка, экскурсия) с использованием нового оборудования: мультимедийный проектора, демонстрационного экрана, ноутбука, гарнитуры для компьютера, экшн-камеры.

Раздел 5. Города и районы Ульяновской области.

Административно-территориальное деление Ульяновской области. *Теория:* понятия: город, село, поселок городского типа, районы области. *Практика:* работа с картой.

Город Ульяновск. *Теория:* Ульяновск, областной центр, промышленный центр. Достопримечательности города Ульяновска. 10 достопримечательностей г.Ульяновска(памятник букве «Ё», памятник Богдану Хитрово,памятник Н.М.Карамзину,памятнику И.А.Гончарову, памятник Дмитрию Разумовскому, Спасо-Вознесенский кафедральный собор , музей-заповедник «Родина В.И.Ленина» и др. *Практика:* создание газеты, брошюры.

Малые города области: Димитровград, Инза, Новоульяновск, Сенгилей, Барыш. *Теория:* понятия: Малый город. Герб, флаг малого города. *Практика:* сообщение-презентации о достопримечательностях городов).

Основные районы Ульяновской области. *Теория:* знакомство с Базарносызганский,Барышский,Вешкаймский,Инзенский,Карсунский,Кузоватовский,Майнский,Мелекесский,Николаевский. Новоспасский, Павловский, Радищевский, Старокулаткинский, Старомайнский, Сурский, Цильнинский районами. *Практика:* сообщение-презентации что можно узнать по гербу района.

Практическое занятие: Контрольное тестирование. Занятия проходят на базе Этнографического музея с использованием нового оборудования: мультимедийный проектора, демонстрационного экрана, ноутбуков.

Раздел 6. Промышленность, транспорт, инфраструктура Ульяновска.

Промышленные объекты Ульяновска. **Теория:** понятия: промышленность, предприятия, машиностроение, приборостроение, авиастроение. Ульяновский автомобильный завод. История УАЗ. **Практика:** подготовка презентаций.

Ульяновский Патронный завод. **Теория:** История завода. Понятия: оборонная промышленность, роторные линии, бронебойные патроны, механизация. Значение завода в истории Нижней и Верхней террас города **Практика:** просмотр фильма.

Авиастроительный завод «Авиастар. **Теория:** понятия: самолетостроение, авиация. **Практика:** посещение музея гражданской авиации).

Императорский и Президентский мосты через Волгу, история их строительства. Строительство мостов через Волгу. Ульяновский речной порт. **Теория:** Понятия: порт, речное судоходство, навигация. **Практика:** сочинение «Я еду по мосту через Волгу», рисунки.

Железнодорожные станции Ульяновска, их история. **Теория:** понятия: железнодорожный транспорт, история железных дорог Ульяновской области, вокзалы Аэропорты Ульяновска. Понятия: авиационный транспорт, история аэропортов Ульяновска. **Практика:** подготовка презентации о вокзалах города.

Высшие учебные заведения региона, их история. **Теория:** понятия ВУЗ, история старейших ВУЗов региона. История гимназии № 65 имени Н.Сафронова города Ульяновска. **Практика:** подготовка сообщений, посещение музея Н.Сафронова в гимназии.

Регионы-соседи Ульяновской области. **Теория:** республики: Татарстан, Мордовия, Чувашия; Пензенская, Саратовская, Самарская области. **Практика:** работа с картой.

Контрольное занятие **Практика:** создание кроссвордов по теме. Защита проектов.

Занятия проходят на базе Этнографического музея с использованием нового оборудования: мультимедийный проектора, демонстрационного экрана, ноутбука, гарнитуры для компьютера, экшн-камеры.

Раздел 7. История моей семьи в истории города и области.

История моей семьи в истории Ульяновской области. *Практическое занятие:* изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. Использование интернет-ресурсов архивов Министерства обороны. Анализ и обработка информации. Защита проектов. *Практика:* демонстрация презентаций учащихся.

Защита творческих проектов. *Практическое занятие.* Занятия проходят на базе Этнографического музея с использованием нового оборудования: мультимедийный проектора, демонстрационного экрана, ноутбука, гарнитуры для компьютера, экшн-камеры.

Раздел 8. Итоговое повторение.

Итоговое повторение. Урок- викторина.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график «Историческое краеведение»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата планируемая (число, месяц)	Дата фактическая (число, месяц)	Причина изменения даты
Раздел 1. Введение в программу							
1	Вводное занятие. Вспомним: что изучает краеведение?	2	Комбинированное, Беседа,	Наблюдение, Анализ выполненных			

			Опрос	работ учащихся			
2	Знаешь ли ты родной край?	2	комбинированное беседа, входное тестирование	Анализ выполненных работ учащихся			
3	Я-исследователь. Методики историко-культурных и географических исследований и их применение.	2	Комбинированное, опрос Беседа, Работа с картой	Наблюдение, Анализ выполненных работ учащихся			
4	Любимый уголок нашего города. Вспомним, что мы уже видели	2	Комбинированное Беседа, викторина-презентация, Использование нового оборудования в этнограф.музее: ноутбуки	Анализ выполненных работ учащихся			
5	Археологические и природные памятники Ульяновской области	2	Комбинированное Беседа игра	Анализ выполненных работ учащихся			
6	Проектная и исследовательская деятельность. Знания, умения и навыки, алгоритм работы. Знакомство с городским архивом. Знакомство с тематикой проектов по учебным разделам.	2	Комбинированное Беседа, Работа с памятками	Анализ выполненных работ учащихся			

Раздел 2. Народы симбирского Поволжья							
7	История заселения региона	2	Комбинированное Беседа, Просмотр фильма	Наблюдение			
8	Численность населения региона, миграции населения, особенности расселения жителей. Народы Ульяновской области	2	Комбинированное Беседа Практическое занятие	Анализ выполненных работ учащихся			
9	Русские на территории региона. Традиционный быт русского населения.	2	Комбинированное Беседа, Практич.занятие	наблюдение			
10	Русские народные праздники	2	Комбинированное Беседа, игра	Анализ выполненных работ учащихся			
11	Кто такие старообрядцы? Старообрядцы Симбирской губернии.	2	Комбинированное Беседа Практич.занятие	Наблюдение Анализ выполненных работ учащихся			
12	Традиционная культура татар Ульяновской области. Старокулаткинский район – один из важнейших центров культуры татар Поволжья.	2	Комбинированное Беседа Виртуальная экскурсия Использование нового оборудования в этнографическом музее: мультимедийный проектор, демонстрационный экран.	опрос наблюдение			

13	Татарские народные праздники	2	Комбинированное Беседа, игра	Анализ выполненных работ учащихся			
14	Мордва Ульяновской области. Культура и традиции мордовского народа. Село Кивать Кузоватовского района – центр мордовской культуры	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия, Творческая работа	Анализ рисунков учащихся			
15	Чуваши региона. Культура и традиции чувашей.	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия, Творческая работа	Анализ рисунков учащихся			
16	Экскурсия в Музей «Симбирская чувашская школа. Квартира И.Я. Яковлева»	2	Практическое занятие, экскурсия	Наблюдение опрос			
17	Украинцы Ульяновской области. Быт, культура, праздники.	2	Комбинированное Беседа, Творческая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
18	Немцы Поволжья, их традиции и культура	2	Комбинированное Беседа, Обсуждение фильма	наблюдение			
19	Лютеранско-евангелическая церковь святой Марии в городе Ульяновске.	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия	наблюдение			
20	Симбирск православный	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная	наблюдение			

			экскурсия				
21	Жизнь Андрея Блаженного(А.И. Огородникова)	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия, Творческая работа	Наблюдение опрос			
22	Православные храмы Симбирской губернии и Ульяновской области.	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия, Практическая работа(карта)	Анализ выполненных работ учащихся			
23	Монастыри Ульяновской области. Свято-Богородице-Казанский Жадовский мужской монастырь, с. Самородки Барышского района	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия	наблюдение			
24	Мечети Ульяновской области	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия, Творческая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
25	Евреи региона. Ульяновская еврейская община	2	Комбинированное Беседа, Творческая работа	Анализ рисунков учащихся			
26	Народные промыслы на территории Симбирской губернии.	2	Беседа Практическое занятие.	Анализ выполненных работ учащихся			

27	Контрольное занятие. Испытай себя.	2	Практическое занятие	Анализ контрольного тестирования			
28	Защита проектов. (подготовка экскурсии)	2	Практическое занятие Использование нового оборудования в этнограф.музее: ноутбуки, гарнитура	Анализ выполненных групповых работ учащихся			
Раздел 3. Известные люди Симбирска- Ульяновска и Ульяновской области							
29	Н.М. Карамзин. Памятник писателю и историку в Ульяновске.	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия	Опрос наблюдение			
30	А.С. Пушкин в Симбирске.	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия	Анализ рисунков учащихся			
31	Село Языково, дворянский род Языковых.	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия, Творческая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
32	Село Верхняя Маза – имение поэта и партизана Д.В. Давыдова.	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия, Творческая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
33	Творчество Д.Д. Минаева и Д.Н. Садовникова	2	Комбинированное Беседа, Творческая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
34	И.А. Гончаров. Путешествие И.А. Гончарова на фрегате «Паллада».	2	Комбинированное Беседа, Творческая	Анализ выполненных работ учащихся			

			работа				
35	Экскурсия в Дом-музей И.А. Гончарова в Ульяновске.	2	Комбинированное Беседа, экскурсия	Наблюдение, Анализ выполненных работ учащихся			
36	А.С. Неверов – автор повести «Ташкент – город хлебный»	2	Комбинированное Беседа, Творческая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
37	Село Прислониха Карсунского района – родина замечательного художника Аркадия Пластова	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия, Творческая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
38	А.Ф. Керенский – уроженец города Симбирска	2	Комбинированное Беседа, Обсуждение фильма, сообщения	Анализ выполненных работ учащихся			
39	Семья Ульяновых в Симбирске.	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия, Творческая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
40	В.И. Ленин (Ульянов). Знаменитые ленинские места.	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия, Творческая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
41	Село Шаховское Павловского района – родина М.А. Сулова	2	Комбинированное Беседа, Обсуждение фильма,	Наблюдение опрос			

			сообщения				
42	Ученые нашего региона. Занятие-презентация	2	Комбинированное Беседа, Обсуждение фильма, сообщения	Анализ выполненных работ учащихся			
43	Занятие-викторина «Знаменитые Ульяновцы»	2	Комбинированное Беседа, викторина	Анализ выполненных работ учащихся			
44	Защита проектов.	2	Практическое занятие Использование нового оборудования в этнограф.музее: ноутбуки, гарнитура	Анализ выполненных групповых работ учащихся			

Раздел 4. Ульяновская область в годы Великой Отечественной войны.

45	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	2	Комбинированное Беседа, Обсуждение фильма, сообщения	Наблюдение Анализ выполненных работ учащихся			
46	Героизм ульяновцев на фронтах войны.	2	Комбинированное Беседа, Обсуждение фильма, сообщения	Наблюдение Анализ выполненных работ учащихся			
47	Земляки – Герои Советского Союза.	2	Комбинированное Беседа, Обсуждение фильма, Практическое задание	Анализ выполненных работ учащихся			
48	Ульяновцы – фронту. Вклад ульяновцев в победу над врагом.	2	Комбинированное Беседа, Обсуждение фильма, сообщения	Наблюдение Анализ выполненных работ учащихся			
49	Промышленные предприятия Ульяновска в годы	2	Комбинированное Беседа,	Наблюдение Анализ выполненных			

	войны.		Обсуждение фильма, сообщения	работ учащихся			
50	Знакомство с созданием исторической панорамы	2	Беседа, Практическое занятие	Групповая практическая работа			
51	Встречи с жителями Ульяновска, ветеранами войны и тружениками тыла с целью сбора материала.	2	Комбинированное Беседа, интервью	Анализ выполненных работ учащихся			
52	Анализ и обработка информации.	2	Групповая практическая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
53	Защита исследовательских работ и проектов. Исторические панорамы	2	Практическое занятие Использование нового оборудования в этнограф.музее: ноутбуки, гарнитура	Анализ выполненных групповых работ учащихся			
Раздел 5. Города и районы Ульяновской области							
54	Административно-территориальное деление Ульяновской области.	2	Беседа, Практическое занятие, работа с картой	Анализ выполненных работ учащихся			
55	Город Ульяновск. Достопримечательности и города Ульяновска.	2	Комбинированное Беседа, Групповая творческая работа Использование нового	Анализ выполненных работ учащихся			

			оборудования в этнограф.музее: ноутбуки				
56	Малые города области: Димитровград, Инза, Новоульяновск, Сенгилей, Барыш.	2	Комбинированное Беседа, Групповая творческая работа Использование нового оборудования в этнограф.музее: ноутбуки	Анализ выполненных работ учащихся			
57	Районы Ульяновской области	2	Комбинированное Беседа, Групповая творческая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
58	Контрольное занятие. Испытай себя.	2	Практич.занятия Использование нового оборудования в этнограф.музее: ноутбуки	Анализ контрольного тестирования			
Раздел 6. Промышленность, транспорт, инфраструктура Ульяновска							
59	Промышленные объекты Ульяновска. Ульяновский автомобильный завод	2	Комбинированное Беседа, Творческая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
60	Ульяновский патронный завод. История Нижней и Верхней Террас города.	2	Комбинированное Беседа, Обсуждение фильма, сообщения	Наблюдение опрос			
61	Авиастроительный завод «Авиастар». Район Новый город.	2	Комбинированное Беседа, Виртуальная экскурсия	Наблюдение опрос			
62	Императорский и Президентский мосты	2	Комбинированное	Анализ выполненных			

	через Волгу, история их строительства. Речной порт.		Беседа, Творческая работа	работ учащихся			
63	Железнодорожные станции Ульяновска, их история. Аэропорты Ульяновска	2	Комбинированное Беседа, Творческая работа	Анализ выполненных работ учащихся			
64	Экскурсия в музей гражданской авиации.	2	Комбинированное Беседа, экскурсия	наблюдение			
65	Высшие учебные заведения региона, их история. История гимназии №65 г.Ульяновска	2	Комбинированное Беседа, Сообщения, экскурсия	Наблюдение Анализ выполненных работ учащихся			
66	Регионы-соседи Ульяновской области.	2	Комбинированное Беседа, Практическая работа (карта)	Анализ выполненных работ учащихся			
67	Контрольное занятие. Испытай себя.	2	Практич.занятие(кроссворды) Использование нового оборудования в этнограф.музее: ноутбуки	Анализ выполненных работ учащихся			
68	Защита проектов.	2	Практическое занятие Использование нового оборудования в этнограф.музее: ноутбуки, гарнитура	Анализ Групповой проектной работы			
Раздел 7. История моей семьи в истории города и области							
69	История моей фамилии. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др.	2	Комбинированное Беседа, Творческая работа Сбор материала,	Анализ выполненных работ учащихся			

			Практическое занятие				
70	Анализ и обработка информации.	1	Практическое занятие	Подготовка проекта			
71	Защита творческих проектов	2	Практич. Занятие в школ.этнограф. музее с использованием нового оборудования: мультимедийный проектор, демонстрационного экрана, ноутбука, гарнитуры для компьютера, экшн-камеры	Анализ проектной работы учащихся			
Раздел 8. Итоговое повторение							
72	Итоговое повторение. Урок-викторина	1	Комбинированное Викторина, опрос	Анализ выполненных работ учащихся			

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническая база

- Помещение для проведения занятий (класс, школьный этнографический музей);
- Необходимая мебель: доска, столы, стулья;
- Новое оборудование на базе школьного этнографического музея: Мультимедийный проектор, демонстрационный экран, четыре ноутбука, четыре гарнитуры для компьютера, экшн-камера, МФУ;
- Освещение помещения – согласно нормам, соблюдение санитарно-гигиенических условий (проветривание, влажная уборка);
- информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи информации (образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах,

видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы и т.д.)

2. Кадровое обеспечение – учитель истории и обществознания

3. Программно-методическое обеспечение:

- Методическая и учебная литература, справочный материал;
- Наглядные материалы: стенды, портреты, экспонаты, карточки с рисунками и заданиями.

2.3. Формы аттестации и организации учебных занятий

Формы проведения аттестации: итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, творческий отчёт, тематические чтения, конкурс, собеседование.

Процесс обучения по дополнительной общеразвивающей программе предусматривает следующие формы диагностики и аттестации:

1. Промежуточная аттестация, проводится по завершению полугодия.
2. Итоговая диагностика после завершения всей учебной программы.

Для определения уровня знаний, умений и навыков воспитанников по программе используются следующие формы контроля:

- Непрерывное наблюдение за детьми по ходу занятий;
- Тестовые и контрольные задания по окончании занятий и курса;
- Устные и письменные опросы в течение курса;
- Творческие и исследовательские задания в течение курса.

Формы организации учебных занятий.

Планируется по программе организация следующих форм учебных занятий:

1. Организация учебных экскурсий по экспозициям музеев (Музея археологии, Краеведческого музея);
2. Беседы, написание рефератов, просмотр презентаций;
3. Практические занятия (работа с историческими документами)
4. Познавательные историк- краеведческие игры;

5. Конкурсы рисунков, плакатов;
6. Изучение краеведческой литературы;
7. Сбор краеведческого материала.
8. Исследовательские и проектные работы.

Основные виды учебной деятельности

- Анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Посещение городского архива, музеев города для сбора информации
- Написание рефератов и докладов.
- Просмотр учебных фильмов.
- Поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- Запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ.
- Проектная и исследовательская деятельность

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности учащихся:

- альбом;
- газета;
- плакат;
- брошюра;
- стенгазета;
- фотоальбом;
- панорама

2.4. Литература для педагога

1. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учебно-методическое пособие. В 2 частях [Текст] / П.И. Волкова, А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007.
2. Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области: Сборник нормативных документов / под ред. Н. В. Жульковой, В. Н. Янушевского. – Ульяновск : Центр ОСИ, 2015. – 56 с.
3. Программно-методическое обеспечение «Историческое краеведение» И.В.Скворцова, Ульяновск, ИПК ПРО, 1998 г.
4. Историческое краеведение. Учебник 7-9 классы под ред. Т.Б.Табардановой. Ульяновск, 2009 г.
5. Историческое краеведение: Учебное пособие для VI-IX классов общеобразовательных учреждений /Под общ.ред. Н.В. Лобиной. - Ульяновск: ИПК ПРО, "Корпорация технологий продвижения", 2002.
6. Ульяновский областной центр Детско-Юношеского Туризма и Краеведения "Народная газета". Альманах "Зеркало".
7. Народная культура Поволжья. Методическое пособие/ Под ред. С.Н. Митина. - Ульяновск: ИПК ПРО, 1999.
8. Из этнической истории Ульяновской области (краткие очерки): Сборник. - Ульяновск: обл. газетное изд-во, 1993.
9. В.Ф. Ромашкин, В.Н. Федоров, Л.П. Шабалина. Чуваши Симбирского Поволжья. Ульяновск, "Симбирская книга", 1998.
10. Ермолаев А.Д., Калашников Н.А. Шагнущие в бессмертие.- «Симбирская книга» Ульяновск, 1994.-165с., илл.

11. Легенды Симбирской губернии /ООО «Аргументы и Факты в Ульяновске» - г. Ульяновск, 2013г.
12. Тихонова А.Ю. Этнология Симбирско-Ульяновского региона: учебно-методическое пособие [Текст] / А.Ю. Тихонова. – Ульяновск: УлГУ, 2008.
13. Табарданова Т. Б., Янушевский В. Н. Живое краеведение в школе: методические рекомендации./ Т. Б. Табарданова, В. Н. Янушевский – Ульяновск: УИПК ПРО, 2009. – 35с
14. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
15. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.
16. Родное слово (фольклор, язык, литература): Учебное пособие / Под ред. В.Н. Янушевского. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2001. – 224 с.

Литература для обучающихся и родителей

1. Азбука юного ульяновского школьника, или путешествие по родному краю / С.Ю. Прохорова, Е.А. Хасьянова. – М.: «Планета», 2013. – 128с.
2. Детский познавательный журнал "Симбик". Спец. выпуск к 200-летию со дня рождения А.С. Пушкина.
3. Народная культура Поволжья: методическое пособие / Под ред. С.Н. Митина.- Ульяновск: ИПК ПРО, 1999.

4. Русский дом. Самарский ИПК ПРО. Самара, 1995.
5. Назаренко В.А., Осипова В.Б., Царев Г.Н., Зусмановский Г.С. Животный мир Ульяновской области (учебное пособие).- Ульяновск: ИПК ПРО, 1998.
6. Барашков В.Ф. По следам географических названий Ульяновской области. - Ульяновск, «Симбирская книга», 1994. – 90 с..
7. Край прелестный - это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению для 5-9 классов школ Ульяновской области. / Составитель В.Н. Янушевский. - Ульяновск: ИПК ПРО, "Корпорация технологий продвижения", 2000
8. Фотоальбом "Ульяновск"
9. Историческое краеведение. Географическое краеведение: Учебное пособие для 6-9 классов общеобразовательных учреждений/ под общ. ред. А.А. Баранова, Н.В. Лобиной. – Ульяновск: ИПК ПРО, 2002. – 240 с.
10. Учебник 7-9 классы под ред. Т.Б.Табардановой. Ульяновск, 2009 г.
11. Край прелестный – это ты...: Учебная хрестоматия по литературному краеведению / Составитель В.Н. Янушевский. – Ульяновск: ИПКПРО, «Корпорация технологий продвижения», 2000. – 256 с.

Интернет-ресурсы по историческому краеведению Ульяновской области:

<http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)

<http://ru.wikipedia.org> (Википедия.Свободная энциклопедия).

<http://www.virtan.ru> (Природа России).

<http://gani73.ru/> (Государственный архив новейшей истории Ульяновской области).

<http://archives.ru/> (Федеральное архивное агентство).

<http://ataman.do.am/> (Общественный Совет по Вопросам Казачества при Главе Администрации города Казачий Войсковой Совет города Ульяновска (Симбирска)).

<http://www.rg.ru/region/pfo/ulyanovskaya/index>. (Российская газета. Ульяновская область).

<http://www.mysicerone.ru> (сайт по краеведению России).

<http://www.gorod73.ru> (информационный портал История уголков Ульяновской области).

<http://mmorpgbb.ru/>

<http://ulyanovskrf.ru/> (Ульяновский портал).

<http://culttourism.ru/> (Справочник культурно-исторических достопримечательностей России: музеи, архитектура, усадьбы, памятники).

<http://ulramyatniki.narod.ru> (Памятники и памятные места Ульяновска).

<http://www.protown.ru> (Федеральный краеведческий портал)

