


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Муниципальное образование "город Ульяновск"
МБОУ гимназия № 65

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
начальных классов

Цветкова И.В.
Протокол №1
от «31» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Сорокина Е.Ю.
«01» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Культура для школьников»

Ульяновск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях развития социально-экономической, политической и технической среды человечество сталкивается с дефицитом духовности общества и личности. Не случайно в числе требований к школьному образованию выделяются требования, связанные с формированием культуры личности, основ патриотизма, гражданственности, личностной сопричастности. Важнейшим признаком культурного человека является преданность родной стране, глубина и широта знания истории, национальных традиций страны и родного края, степень усвоения общечеловеческих достижений материальной и духовной культуры.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО, нормативными документами, на основе пособий: Культурный дневник первоклассника / сост. Л.Х. Давлетшина, С.А. Алази.– Культурный дневник второклассника / сост. Е.А. Гринёва, С.В. Козлова,– Л.Х. Давлетшина, С.А. Середенкова и др.

Цель: формирование мировоззрения младшего школьника и ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию народов России и Ульяновского края, духовно-нравственное развитие личности обучающегося в условиях культурного многообразия Ульяновского региона.

Задачи:

1. Формирование знаний и представлений о родном крае, любви к своей малой Родине, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры родного края, воспитание чувства патриотизма.
2. Формирование устойчивой нравственной и активной гражданской позиции личности, основ нравственного самосознания, способности осуществлять нравственный самоконтроль.
3. Формирование основ нравственной, эстетической, духовной, экологической культуры обучающегося.
4. Создание условий для развития рефлексивной позиции обучающегося начальной школы на основе фиксации достижений внеучебного характера.
5. Вовлечение обучающихся в творческую, поисково-исследовательскую и краеведческую деятельность

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс

Введение. Знакомство с понятием «культура» и пособием «Культурный дневник первоклассника».

Приглашение к чтению. Путешествие в библиотеку. Ульяновская областная научная библиотека им. В.И. Ленина. Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т.

Аксакова. Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям. Викторина по сказкам. Отгадай загадки. Выяснение смысла цитаты.

Музейное зазеркалье. История создания музеев. Музейные профессии. Первый музей в г. Ульяновске. Музей-мемориал В.И. Ленина. Ульяновский областной краеведческий музей им. И.А. Гончарова. Ульяновский областной художественный музей. Ундоровский палеонтологический музей. Симбирцит: происхождение камня, изделия из симбирцита, музей симбирцита. Кроссворды и ребусы. Веселая азбука. Выяснение смысла цитаты.

В гостях у сказки. История театра. Театры г. Ульяновска и Ульяновской области. Ульяновский областной драматический театр. Ульяновский областной театр кукол. Nefolshoy театр (Ульяновский театр юного зрителя). Сказочная викторина. Сказочные загадки. Выяснение смысла цитаты.

Здравствуй, музыка! Музыка и танец – виды искусства. Ульяновская областная филармония. Музыкальные шарady. Весёлая викторина про музыку и животных. Выяснение смысла цитаты.

Кинопутешествия. Первый кинотеатр. Кинотеатр «Художественный»: история открытия. Кинотеатры города. Любимые герои мультфильмов. Кинозагадки. Выяснение смысла цитаты.

Формы организаций занятий: игра, концерт, творческая мастерская, праздник, экскурсия, практическая работа.

Виды деятельности: викторины, работа в группах, решение загадок, шарад, составление кроссворда, работа с литературой, рисование конспекта, схемы, придумывание сказок.

2 класс

Введение. Уточнение понятия «культура» и знакомство с пособием «Культурный дневник второклассника». Б.М. Хитрово – основатель Симбирска.

Приглашение к чтению. Н.М. Карамзин, его роль в российской культуре. Памятник букве «Ё». А.С. Пушкин и Симбирский край. Книжкины советы.

Музейное зазеркалье. Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина». История создания, территория, музеи. Музей «Градостроительство и архитектура Симбирска-Ульяновска». Музей «Метеорологическая станция Симбирска. Планетарий». Музей «Пожарная охрана Симбирска-Ульяновска». Народные приметы.

В гостях у сказки. В.М. Леонтьева и детская телевизионная передача «В гостях у сказки». Памятник В.М. Леонтьевой. Ульяновск – родина Колобка. Колобок и Колебятка. Усадьба Колобка. Русская народная сказка «Колобок». Афиша спектакля.

Кинопутешествие. Появление кинематографа в Симбирске. Электротeatры. ОГАУК «Ульяновскинофонд». Кинотеатры города. Любимые герои мультфильмов и детских фильмов.

Родной край. Симбирск и Ульяновск: прошлое и настоящее. Знаменитые земляки: Богдан Хитрово, Николай Карамзин, Аркадий Пластов. История города, села. Образ города, региона, России в художественной литературе, изобразительном искусстве. Интерьер деревенского дома и городской квартиры: сходство и различия. Достопримечательности Ульяновска и Ульяновской области.

Формы организаций занятий: ролевая игра, КВН, литературный калейдоскоп, практическая работа, творческая мастерская.

Виды деятельности: индивидуальные сообщения, составление презентаций, работа в группах над проектом, решение шарад, составление кроссворда, работа с научно- популярной литературой, составление конспекта, схемы, составление сказки, загадок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- основы российской гражданской идентичности; своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю России и Ульяновского края;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов;
- ценностное отношение к прекрасному, представление о культурных ценностях, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с региональной культурой;
- наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

Метапредметные результаты:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве со взрослыми;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве со взрослыми ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в том числе и конкурсе «Культурный дневник»;
- участие в социально значимых акциях;
- создание и реализация социально-образовательных проектов.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во учебных часов	Электронные ресурсы
1.	Введение. Знакомство с понятием «культура».	1	http://school-collection.edu.ru/
2.	Приглашение к чтению.	1	
3.	Путешествие в библиотеку.	1	
4.	Ульяновская областная научная библиотека им. В.И. Ленина.	1	
5.	Ульяновская областная библиотека для детей и юношества им. С.Т. Аксакова.	1	
6.	Бережное отношение к книгам и школьным принадлежностям.	1	
7.	Викторина по сказкам. Отгадай загадки.	1	
8.	Музейное зазеркалье. История создания музеев. Музейные профессии.	1	http://www.lenagold.ru/
9.	Первый музей в г.Ульяновске. Музей-мемориал В.И. Ленина.	1	
10.	Ульяновский областной краеведческий музей им. И.А. Гончарова.	1	
11.	Ульяновский областной художественный музей.	1	
12.	Ундоровский палеонтологический музей.	1	http://stranamasterov.ru/
13.	Симбирцит: происхождение камня, изделия из симбирцита, музей симбирцита.	1	
14.	Кроссворды и ребусы. Веселая азбука.	1	
15.	В гостях у сказки. История театра.	1	
16.	Театры г.Ульяновска и Ульяновской области.	1	
17.	Ульяновский областной драматический театр.	1	
18.	Ульяновский областной театр кукол.	1	

19.	Neofolshoy teatr (Ульяновский театр юного зрителя).	1	
20.	Сказочная викторина. Сказочные загадки.	1	
21.	Здравствуй, музыка!	1	
22.	Музыка и танец – виды искусства.	1	https://urok.1sept.ru/
23.	Музыка и танец – виды искусства.	1	
24.	Ульяновская областная филармония.	1	
25.	Музыкальные шарады.	1	
26.	Музыкальные шарады.	1	
27.	Весёлая викторина про музыку и животных.	1	
28.	Кинопутешествия.	1	
29.	Первый кинотеатр.	1	
30.	Кинотеатр «Художественный»: история открытия.	1	
31.	Кинотеатры города.	1	
32.	Любимые герои мультфильмов.	1	
33.	Кинозагадки. Выяснение смысла цитаты.	1	
	Итого	33 ч	

2 класс

№ п/п	Наименование тем	Кол-во учебных часов	Электронные ресурсы
1.	Уточнение понятия «культура». Б.М. Хитрово – основатель Симбирска.	1	https://urok.1sept.ru/
2.	Приглашение к чтению.	1	
3.	Н.М. Карамзин, его роль в российской культуре.	1	https://proektoria.online/catalog/media/lessons/avtory-peremen
4.	Н.М. Карамзин, его роль в российской культуре.	1	
5.	Памятник букве «Ё».	1	
6.	А.С. Пушкин и Симбирский край.	1	
7.	Книжкины советы.	1	
8.	Музейное зазеркалье.	1	
9.	Музей-заповедник «Родина В.И. Ленина».	1	https://prosv.ru/
10.	История создания, территория, музеи.	1	
11.	Музей «Градостроительство и архитектура Симбирска-Ульяновска».	1	http://school-collection.edu.ru/
12.	Музей «Метеорологическая станция Симбирска. Планетарий».	1	
13.	Музей «Пожарная охрана Симбирска-Ульяновска».	1	
14.	Народные приметы.	1	

15.	В гостях у сказки.	1	http://www.nachalka.com/
16.	В.М. Леонтьева и детская телевизионная передача «В гостях у сказки». Памятник В.М. Леонтьевой.	1	
17.	Ульяновск – родина Колобка. Колобок и Колебятка.	1	
18.	Русская народная сказка «Колобок».		
19.	Афиша спектакля.	1	http://www.lenagold.ru/
20.	Кинопутешествие.	1	
21.	Появление кинематографа в Симбирске.	1	
22.	Электротeatры.	1	
23.	ОГАУК «Ульяновскинофонд».	1	http://stranamasterov.ru/
24.	Кинотеатры города.	1	
25.	Любимые герои мультфильмов и детских фильмов.	1	
26.	Родной край.	1	https://gimnazia3okt.02edu.ru/pupils/elektronnye-obrazovatelnye-resursy-k-kotorym-obespechivatsya-dostup-obuchayushchikhsya-v-tom-chisle/%3Cclass=
27.	Симбирск и Ульяновск: прошлое и настоящее.	1	
28.	Знаменитые земляки: Богдан Хитрово.	1	
29.	Знаменитые земляки: Николай Карамзин.	1	
30.	Знаменитые земляки: Аркадий Пластов.	1	
31.	История города, села.	1	
32.	Образ города, региона, России в художественной литературе, изобразительном искусстве.	1	
33.	Интерьер деревенского дома и городской квартиры: сходство и различия.	1	
34.	Достопримечательности Ульяновска и Ульяновской области.	1	
	Итого	34ч	

Учебно- методическое обеспечение:

1. Культурный дневник первоклассника / сост. Л.Х. Давлетшина, С.А. Алази.– Культурный дневник второклассника / сост. Е.А. Гринёва, С.В. Козлова,– Л.Х. Давлетшина, С.А. Середенкова и др.