

«Утверждаю»  
Директор МБОУ гимназия № 65  
И.В. Куликова  
Приказ № 243 от 01.09. 2023 г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 65 имени Н. Сафронова»

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

«Пост №1»

для 6-9 классов

на 2023/2024 учебный год

Учитель: Михайлов С.Ф., педагог-организатор ОБЖ

**Количество часов** 68 ч

**Программа:** разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ N1245 от 13.10.2017г. «Государственная программа» Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Условий несения службы на посту №1 города Ульяновска.  
Строевого устава ВС РФ.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО учителей  
физической культуры и ОБЖ

Протокол

Руководитель МО

О.В. Липанова

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

Сорокина Е.Ю.

## **Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

*У обучающихся будут сформированы:*

гражданский патриотизм;

уважение к общечеловеческим ценностям, любовь к окружающему миру, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении

*У обучающихся появится возможность сформировать:*

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

мужество, коллективизм, бережливость;

ориентацию в системе моральных норм и ценностей;

основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;

сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающиеся научатся:*

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Познавательные УУД:**

*Обучающиеся научатся:*

применять и эффективно использовать строевые приемы;

контролировать личное морально-психологическое состояние при участии в военно-патриотических мероприятиях.

знать основные положения строевого устава;

реализовать проектно-исследовательскую деятельность;

проводить наблюдения и эксперименты под руководством учителя;

объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

различать отечественный и зарубежный опыт участия в парадах;

различать различные природные особенности региона;

#### **Регулятивные УУД:**

*Обучающиеся научатся:*

осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

принимать и сохранять цели и задачи кружковой деятельности, поиска средств ее осуществления;

планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

осуществлять взаимный контроль;

договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

уметь прогнозировать и контролировать свою деятельность;

## 2.Содержание программы курса внеурочной деятельности.

Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды.

Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!». Ритуалы ВС РФ.

Выполнение строевых приемов без оружия.

Выполнение строевых приемов с оружием.

Выполнение строевых приемов в составе отделения, взвода, знаменной группы.

Участие в соревнованиях, парадах и ритуалах, проводимых в городе.

Наименование раздела	Форма организации занятий	Вид деятельности
Строевые приемы одиночной подготовки	Ролевая игра Практическая работа Творческая мастерская	Индивидуальное творчество
Строй отделения ,взвода	практикум	Работа в группах
Строевые приемы одиночной подготовки с оружием	Ролевая игра Практическая работа Творческая мастерская	Индивидуальное творчество
Строй отделения, взвода с оружием	практикум	Работа в группах

## 3.Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
1.1	Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды.	1	<sup>1)</sup> установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности; <sup>2)</sup> побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и
1.2	Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды.	1	
2.1	Строевая стойка.	1	
2.2	Строевая стойка.	1	
2.3	Строевая стойка.	1	
2.4	Строевая стойка.	1	
2.5	Строевая стойка.	1	
3.1	Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!».	1	
3.2	Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!».	1	
3.3	Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!».	1	
3.4	Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!».	1	

3.5	Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!».	1	<p>сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p><sup>3)</sup> привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией — инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по этому поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p><sup>4)</sup> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p><sup>5)</sup> применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p> <p><sup>6)</sup> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p><sup>7)</sup> организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им</p>
4.1	Ритуалы ВС РФ	1	
5.1	Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.	1	
5.2	Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.	1	
5.3	Перестроение из одного шеренгового ряда в 2-шеренговый и обратно.	1	
6.1	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
6.2	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
6.3	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
6.4	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
7.1	Строевой шаг.	1	
7.2	Строевой шаг.	1	
7.3	Строевой шаг.	1	
7.4	Строевой шаг.	1	
8.1	Проход знаменной группы в составе 3-х человек	1	
8.2	Проход знаменной группы в составе 3-х человек	1	
8.3	Проход знаменной группы в составе 3-х человек	1	
8.4	Проход знаменной группы в составе 3-х человек	1	
8.5	Проход знаменной группы в составе 3-х человек	1	
9.1	Повороты в движении.	1	
9.2	Повороты в движении.	1	
9.3	Повороты в движении.	1	
9.4	Повороты в движении.	1	
10.1	Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении	1	
10.2	Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении	1	
10.3	Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие на месте и в движении	1	
11.1	Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъём и спуск флага	1	
11.2	Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъём и спуск флага	1	
11.3	Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъём и спуск флага	1	
11.4	Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъём и спуск флага	1	
11.5	Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъём и спуск флага	1	
12.1	Строевая стойка с оружием.	1	

12.2	Строевая стойка с оружием.	1	социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; *) инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
12.3	Строевая стойка с оружием.	1	
13.1	Порядок смены на Посту№1	1	
13.2	Порядок смены на Посту№1	1	
13.3	Порядок смены на Посту№1	1	
13.4	Порядок смены на Посту№1	1	
13.5	Порядок смены на Посту№1	1	
14.1	Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!» с оружием.	1	
14.2	Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!» с оружием.	1	
14.3	Выполнение команд «Становись! Равняйся! Смирно! Вольно!» с оружием.	1	
15.1	Повороты на месте с оружием.	1	
15.2	Повороты на месте с оружием.	1	
16.1	Строевой шаг с оружием.	1	
16.2	Строевой шаг с оружием.	1	
16.3	Строевой шаг с оружием.	1	
16.4	Строевой шаг с оружием.	1	
16.5	Строевой шаг с оружием.	1	
17.1	Повороты в движении с оружием.	1	
17.2	Повороты в движении с оружием.	1	
17.3	Повороты в движении с оружием.	1	
18.1	Отдание воинской чести на месте и в движении с оружием. Ответ на приветствие на месте и в движении с оружием.	1	
18.2	Отдание воинской чести на месте и в движении с оружием. Ответ на приветствие на месте и в движении с оружием.	1	
18.3	Отдание воинской чести на месте и в движении с оружием. Ответ на приветствие на месте и в движении с оружием.	1	
19.1	Возложение корзины с цветами в составе 2-х человек	1	
19.2	Возложение корзины с цветами в составе 2-х человек	1	
20.2	Возложение к памятникам венка в составе 6-х человек	1	

**Итого по программе: 68 часов**