

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

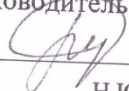
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области

Управление образования администрации г. Ульяновска

МБОУ гимназия № 65

РАССМОТРЕНО

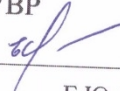
Руководитель МО



Н.Ю.Смирнова
Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Е.Ю.А.Сорокина
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии



И.В.Куликова
Приказ №243 от
«01»09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Уголок боевой славы»

для обучающихся 5 классов

г. Ульяновск 2023

1. Пояснительная записка

Программа «Уголок боевой славы» имеет стартовый уровень и относится к гражданско-патриотической направленности. Программа позволяет учащимся полнее и глубже изучить историю ВОВ и своей страны.

Актуальность и педагогическая целесообразность состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории. Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Особенность данной программы состоит в том, что Музей Уголок боевой славы МБОУ гимназия № 65 должен стать центром гражданско- патриотического воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными

способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Уголок боевой славы»

Раздел 1. Подготовка к поисковой, экскурсионно-пропагандистской деятельности.

Вся воспитательная работа в рамках поисковой деятельности строится с учетом возрастного критерия по принципу поэтапной реализации действующей программы. Учащиеся исследуют то, что их окружает, изучают родословную своей семьи.

5-7 классы: В работе с учащимися этого возраста используется активное восприятие и участие в экскурсионно-пропагандистской деятельности.

Учащиеся этих классов готовят небольшие исследовательские работы по родословной своей семьи, изучают историю школы и края через экскурсии и знакомство с архивом музея, выполняют разовые поисковые задания.

Готовят и проводят экскурсии в школьных музеях, участвуют в подготовке тематических классных часов по краеведению в младших и средних классах, занимаются исследовательской работой, обобщают имеющиеся материалы в музее, изучают архивные документы; проводят исследования по определенной краеведческой теме, изучают историю родного края, участвуют в научных краеведческих школьных конференциях района, области, России.

В ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира. Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность «Уголок боевой славы» традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая, парная. Ведущей формой организации занятий по программе «Поисково-исследовательская деятельность» является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Основные формы занятий с обучающимися.

Используются различные формы организации занятий: групповые, индивидуальные, в парах, практические, тесты, игры, в том числе и ролевые игры.

Виды деятельности:

- учебные занятия;
- секции по военно-прикладным видам спорта;
- месячники работы по военно-патриотическому воспитанию;
- вахта памяти;
- поисковая работа;
- военно-спортивные состязания;
- походы в музей;
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими;
- совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения;
- физическое воспитание через развитие системы дополнительного образования.

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения данного курса учащиеся достигают личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- Развитие способности школьников адекватно проявлять внутреннюю и внешнюю правовую культуру, основные нравственные качества (справедливость, уважение, сострадание, доброжелательность, чувство собственного достоинства, патриотизм) в соответствии с жизненными ситуациями.
- Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
- Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
- Героико-патриотическое воспитание и формирование чувства гражданского долга.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Социализация и воспитание творческой личности.
- Наполнение детского досуга социально значимым смыслом;
- Расширение кругозора.

Метапредметные результаты

1. Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа военной службы.

2. Создание новой эффективной системы воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государственному выполнению долга и служебных обязанностей.

3. Создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы воспитания у учащихся нравственности, честности, бескорыстия, справедливости, физического развития.

4. Способствовать социальной адаптации ребёнка, его правильному отношению к миру, окружающим людям и самому себе.

Предметные результаты

Внеурочная деятельность «Уголок боевой славы» традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая, парная. Ведущей формой организации занятий по программе «Поисково-исследовательская деятельность» является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

4. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Учет рабочей программы воспитания
1.	Введение. Знакомство с программой.	3	https://xn--45-6kcdpf5dh.xn--p1ai/srazheniya-poster
1.1	Вводное занятие. Закон о Днях воинской славы.	3	
2	Раздел I. Подготовка к поисковой, экскурсионно-пропагандистской деятельности.		
2.1	Бородинское сражение.	3	
2.2	Богатырская наша сила. (Мероприятие по русским былинам.)	3	
2.3	Куликовская битва. Дмитрий Донской.	3	
2.4	Пехота – царица полей. (С участием кадетов гимназии.)	4	
2.5	Истоки возникновения	3	

	государственных символов.		
2.6	Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова	4	https://xn--45-6kcdpf5dh.xn--p1ai/polkovodci-poster
2.7	Государственный герб России. История геральдики.	3	https://xn--45-6kcdpf5dh.xn--p1ai/pervyy-period
2.8	Законы геральдики. Геральдика сегодня.	3	
2.9	Боевая романтика воздушно-десантных войск	3	
2.10	Русский солдат, сам черт ему не брат. (Игра.)	3	https://xn--45-6kcdpf5dh.xn--p1ai/vtoroy-period
2.11	Государевы знамена.	2	
3	Поисково-исследовательская деятельность.		
3.1	Встреча с участниками тыла (сбор информации).	4	
3.2	Круглый стол «Моя семья в Великой Отечественной войне». (Поисково-исследовательская работа).	4	
3.3	Первая в мире страна Советов. Красные флаги РСФСР.	3	
3.4	Торжественная песнь.	3	
3.5	Наши земляки на полях сражений	4	
3.6	Старая фотография рассказала	3	
3.7	Первичные навыки экскурсионной работы.	3	
3.8	Первичные навыки экскурсионной работы.	3	
3.9	Мини-экскурсии по Уголку боевой славы.	4	
3.10	День защитника отечества 23 февраля. (Игровая программа.)	3	
3.11	Память, высеченная в камне (Памятники защитникам Отечества на Ульяновской земле.)	4	
3.12	Встреча с ветеранами войн.	4	
3.13	Памятные дни российской армии.	3	
3.14	Подготовка к ученической конференции.	4	
3.15	Отработка навыков работы экскурсовода.	4	

3.1 6	Операция «Забота». Оказание общественно-полезной помощи ветеранам.	4	https://xn--45-6kcdpf5dh.xn--p1ai/medali-poster
3.1 7	Участие в ученической конференции.	4	
4	Проведение массовых мероприятий.		
4.1	Герои Великой отечественной войны	4	
4.2	За Волгой для нас земли нет (Мемориал на Мамаевом кургане.)	3	
4.3	Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне	3	
4.4	Викторина, посвященная Победе в Великой отечественной войне.	3	
4.5	Мини-экскурсии по Уголку боевой славы.	3	
4.6	Мини-экскурсии по Уголку боевой славы.	3	
4.7	Их именами названы улицы нашего города. (Защита исследовательских работ учащихся).	3	
4.8	«Никто не забыт, ничто не забыто». Вахта памяти. Возложение цветов к памятнику «Воинам землякам».	3	
4.9	Заключительное занятие. Это нужно не мертвым, это нужно живым. Подведение итогов работы за год.	3	
	Итого	136	

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси». – М.: АРКТИ.

2 Музей в гражданском и патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. //Детский сад от А до Я.

3. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ «Сфера»

4. Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез
5. Как научить детей любить Родину: руководство для воспитателей и учителей / авт. – сост. , и др. – М.:АРКТИ,
6. Этапы патриотического воспитания детей//Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2005. - №1.
7. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников//Управление дошкольным образовательным учреждением.
- 8.Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведотуристской деятельности / под ред. и др.
9. Программа патриотического воспитания дошкольников. //Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения. – 2010. - №4.
10. Любовь к Родине воспитывается с раннего возраста //Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2010. - №1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата	
		По плану	По факту
1.	Введение. Знакомство с программой.		
2.	Вводное занятие. Закон о Днях воинской славы.		
	Раздел I. Подготовка к поисковой, экскурсионно-пропагандистской деятельности.		
3.	Бородинское сражение.		
4.	Богатырская наша сила. (Мероприятие по русским былинам.)		
5.	Куликовская битва. Дмитрий Донской.		
6.	Пехота – царица полей. (С участием кадетов гимназии.)		
7.	Истоки возникновения государственных символов.		
8.	Взятие турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова		
9.	Государственный герб России. История геральдики.		
10.	Законы геральдики. Геральдика сегодня.		
11.	Боевая романтика воздушно-десантных войск		
12.	Русский солдат, сам черт ему не брат. (Игра.)		
13.	Государевы знамена.		
	Раздел II. Поисково-исследовательская деятельность.		
14.	Встреча с участниками тыла (сбор информации).		
15.	Круглый стол «Моя семья в Великой Отечественной войне». (Поисково-исследовательская работа).		
16.	Первая в мире страна Советов. Красные флаги РСФСР.		